



*Ministero dell'Istruzione*

*Direzione Scolastica Regionale per la Calabria*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MOSCATO"**

P.zza S. Francesco di Sales, 4 - 89131 Gallina di Reggio Calabria

☎ 0965/682157 - 📠 0965/682157

✉ e-mail [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) ✉ e-mail Pec [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G

Sito [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Circolare n. 121

AI DSGA

Ai responsabili di laboratorio multimediale

Ai docenti di sostegno

Ai docenti coordinatori

**Oggetto: Ricognizione strumenti per le attività didattiche a distanza. Richiesta comodato d'uso C.M. 388  
17 marzo 2020- Nota USR Calabria prot n. 3712 del 19 marzo**

Facendo seguito alla videoconferenza del 18 marzo u. s., con specifico riferimento alla nota del M. I. n.388 del 17.03.2020 di cui all'oggetto, si chiede alle SS.LL., ciascuno per gli ambiti di competenza, di porre in essere le misure opportune per effettuare una ricognizione delle disponibilità di strumenti tecnologici, ovvero dei bisogni fra gli alunni, con riguardo in primis agli alunni con disabilità ( con particolare attenzione agli alunni in obbligo scolastico) , secondo i seguenti criteri che si riportano in ordine di priorità

1. alunni con disabilità
2. alunni DSA con certificazione e in presenza di PDP
3. alunni BES
4. alunni in situazione di disagio economico
5. altro

Si riportano di seguito modalità di coordinamento ed istruzioni operative nel merito che chiamano in causa più soggetti coinvolti a vari livelli e a vario titolo.

- Il DSGA, previo supporto del personale incaricato alla gestione dei laboratori tecnologici cui la presente è inviata per quanto rientrante nelle sfere di competenza, è invitato ad assicurare che le attività vengano espletate, nel rispetto delle disposizioni adottate dalla scrivente in fatto di organizzazione e funzionamento dell'ufficio. Nello specifico si intende fare riferimento all'adozione dei comportamenti segnalati e notificati al personale, in costanza di emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus e si sollecita ad invitare il personale all'uso di DPI. Si richiama all'attenzione del DSGA l'importanza di legittimare i dipendenti, coinvolti per motivi indifferibili e urgenti di lavoro in presenza, agli spostamenti dal domicilio ai sensi del proprio dispositivo del 17 marzo u.s. A tal fine si invia idonea certificazione diffusa dal ministero dell'Interno con allegata nota 555 DOC/C/DIPPS/FUN/CTR1425/20. In accordo con la scrivente si dovrà assicurare che tanto l'attività d'ufficio citata quanto la consegna alle famiglie abbiano luogo nel rispetto delle vigenti disposizioni diffuse dalle competenti autorità in fatto di contagio da emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus.

- i docenti responsabili di laboratorio dovranno supportare il Direttore dei servizi nella fase di ricognizione degli strumenti idonei per la didattica, tablet e computer, provvisti di connessione in modalità WIFI e webcam per una mirata finalizzazione e semplificazione delle procedure richieste.
- la docente referente per l'inclusione, sentito il gruppo H secondo le modalità a distanza condivise nel corso della citata videoconferenza del 18 marzo u.s., con riferimento alla citata nota dell'USR Calabria emarginata all'oggetto, avrà cura di restituire l'allegato 1 debitamente compilato, alla luce dei bisogni emersi e rappresentati da ciascun docente di sostegno entro e non oltre il 20 marzo p.v.
- ciascun coordinatore di classe avrà cura di far pervenire al responsabile di plesso di riferimento l'allegato 2, debitamente compilato alla luce dei bisogni emersi entro e non oltre il 22 marzo p.v.
- I collaboratori del DS, con il supporto dello staff, coordineranno l'attività di sintesi, condotta a seguito del monitoraggio diffuso in data odierna.

Ad ogni buon fine si fa rinvio alla nota allegata, nello specifico alle summenzionate situazioni dei minori, di cui si riporta un estratto ( cfr C.M. 388)

#### Alunni con disabilità

*Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.*

*Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.*

*Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. E' dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica. Atteso che per gli alunni con disabilità cognitiva non si potrà che progettare interventi sulla base della disamina congiunta (docente – famiglia) delle numerose variabili e specificità che ciascuna singola situazione impone, si possono in questa fase considerare le specifiche esigenze di alunni e studenti con disabilità sensoriali: non vedenti, ipovedenti, non udenti e ipoacusici.*

*E' compito del Dirigente scolastico, d'intesa con le famiglie e per il tramite degli insegnanti di sostegno, verificare che ciascun alunno o studente sia in possesso delle strumentalità necessarie. I Centri Territoriali di Supporto (CTS), in collaborazione con la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico, gestiscono l'assegnazione di ausili e sussidi didattici destinati ad alunni e studenti con disabilità, ai sensi dell'art. 7, co.3 del D.Lgs. 63/2017. Oltre alle apparecchiature hardware, possono essere acquistati e concessi in uso anche software didattici (per un elenco degli ausili e sussidi disponibili, si veda l'allegato tecnico denominato "Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva" su <https://ausilididattici.indire.it>).*

#### *Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati*

*Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati. La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti.*

*Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali. Si richiama integralmente, ad ogni buon conto, il Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e le relative Linee Guida.*

*Dirigente scolastico, in caso di necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, attiva le procedure per assegnare, in comodato d'uso, eventuali devices presenti nella dotazione scolastica oppure, in alternativa, richiede appositi sussidi didattici attraverso il canale di comunicazione attivato nel portale ministeriale "Nuovo Coronavirus" alla URL <https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html> all'indirizzo [supportoscuole@istruzione.it](mailto:supportoscuole@istruzione.it).*

*Resta necessario garantire il diritto all'istruzione anche agli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione. In considerazione della sospensione dell'attività didattica in presenza su tutto il territorio nazionale, nonché dei progetti di istruzione domiciliare e del servizio di scuola in ospedale, si segnala che, per tali alunni, l'attivazione delle procedure per effettuare didattica a distanza risulta necessaria soprattutto al fine di mitigare lo stato di isolamento sociale connesso alla specifica situazione. Per lo specifico della Scuola in ospedale il Dirigente scolastico si confronta con la Direzione sanitaria per individuare i possibili interventi e le modalità organizzative per garantire agli studenti ospedalizzati di fruire delle attività didattiche a distanza.*

*Per quanto riguarda la specificità delle istituzioni scolastiche con sezioni carcerarie, il dirigente scolastico dovrà confrontarsi con il Direttore del carcere e con la figura incardinata del coordinamento didattico, per individuare con quali forme e modalità poter continuare l'attività didattica, che rappresenta, in queste situazioni, a maggior ragione un dovere istituzionale per la Repubblica.*

*Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza", che si allega alla presente, si invitano le SS.LL. di avvalersi del supporto dei CCTSS della Regione, riportati in indirizzo, per garantire il diritto allo studio degli alunni con disabilità affinché, in un momento così difficile, "possano sentirsi pensati" e non venga meno la relazione tra alunno/studente e docente. I Centri Territoriali di Supporto (CCTSS), a loro volta, si renderanno disponibili ad informare i docenti, gli alunni e i loro genitori delle risorse tecnologiche disponibili e la possibilità di concedere in comodato d'uso attrezzature hardware e software didattici in loro possesso."*

Si confida nella consueta collaborazione e nel sollecito riscontro stante la necessità di assicurare il diritto all'istruzione dei predetti minori.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Serafina Corrado

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D Lgs n° 39/93*