



# ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MOSCATO"

Piazza San Francesco di Sales, 4 - 89131 Reggio Calabria (RC)

<http://www.icmoscato.gov.it/>

PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it) - PE: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) - ☎ e fax: .0965/682157

Reggio Calabria 01/10/2019

Prot. N. 6215/11.5

Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio d'Istituto  
A tutto il personale dell'Istituto  
All'Albo  
Al sito web

## ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PTOF

**Anno Scolastico 2019/2020**

*ai sensi dell'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 107/2015 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTI** i decreti attuativi della L. 107/2015:

- D. Lgs. 60/2017 - Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D. Lgs. 62/2017 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D. Lgs. 63/2017 - Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D. Lgs. 65/2017 - Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D. Lgs. 66/2017 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 elaborato dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.10 del 20/12/2018

**VISTI** il Rapporto di Autovalutazione ed il Piano di Miglioramento dell'I.C. "G. Moscato" di Reggio Calabria

**VISTO** il Decreto del Direttore Regionale della Calabria e relativi allegati che individuano i seguenti obiettivi formativi:

- Ridurre il fenomeno del cheating;
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curriculare;

- Rimuovere le ragioni sistematiche della varianza fra le classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento;
- VISTA** La Nota MIUR.AOODPIT.REGISTRO\_UFFICIALEU.0001830.06-10-2017- Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- VISTO** le proprie linee di indirizzo per la revisione annuale del PTOF
- VISTI** i D.M. 741 e 742 del 3/10/2017;
- VISTA** la nota MIUR 09.01.2018, prot. n. 312;
- VISTO** l'art. 1, comma 14 della Legge 107/2015 che prevede la possibilità di rivedere annualmente il Piano dell'Offerta Formativa Triennale entro il 30 ottobre di ciascun anno;
- TENUTO CONTO** delle proposte avanzate dagli stakeholders presenti nel territorio, nonché dalle esigenze avanzate dai genitori
- TENUTO CONTO** delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012) che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:
- metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate;
  - modalità di apprendimento per problem solving
  - situazioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi
- RITENUTO NECESSARIO** dare indicazioni al Collegio dei Docenti nella seduta del 30/09/2019 per la revisione del PTOF, in particolare sulle modalità di revisione ed integrazione dello stesso

## EMANA

Il seguente ATTO DI INDIRIZZO al Collegio dei docenti per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in ordine ai processi con le relative azioni da promuovere, le attività e le scelte da realizzare per raggiungere:

- le Priorità e i Traguardi delineati nel RAV e nel PDM, per migliorare l'offerta formativa dell'Istituto "G.Moscato" di Reggio Calabria, rendendola più rispondente alle esigenze e alle aspettative della comunità scolastica.

Tale revisione del documento PTOF, sarà in continuità con le scelte progettuali dei precedenti anni scolastici e in coerenza con gli obiettivi nazionali e regionali

Nella revisione del PTOF, il Collegio dei Docenti dovrà rivedere le aree di intervento che seguono, con ricaduta sul curricolo e sulla progettazione didattica, sulla base del nuovo dettato normativo in merito alla Valutazione di cui al D.Lgs. 62/2017 e alla promozione dell'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità ai sensi del D.Lgs. 66/2017; inoltre saranno implementate le azioni formative già avviate attraverso le proposte progettuali curricolare ed extracurricolare per l'a.s. 2019-2020; i progetti relativi al programma PON 2014-2020, i progetti ERASMUS + e POR.

In relazione alla **valutazione** il Collegio dovrà porre attenzione:

- All'oggetto della valutazione in riferimento sia al processo formativo che ai risultati di apprendimento;
- Al concorso della valutazione in relazione al successo formativo e al miglioramento degli apprendimenti;
- Alla promozione dell'autovalutazione delle conoscenze, delle abilità, delle competenze acquisite;
- Alla documentazione dello sviluppo dell'identità.

La valutazione periodica e finale della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, porrà in essere la valutazione in decimi delle attività di cittadinanza e costituzione all'interno dell'area storico-geografica e sarà integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

La valutazione del comportamento sarà esplicitata con un giudizio sintetico inerente lo sviluppo delle competenze di cittadinanza per la scuola primaria; per la scuola secondaria il giudizio sintetico farà riferimento allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto educativo di corresponsabilità.

Alla luce della nuova normativa il Collegio plenario dovrà definire:

- 1) le modalità di ammissione anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione ( scuola primaria ), di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline ( scuola secondaria di 1° grado ), le modalità tempestive di segnalazione alle famiglie per compensare eventuali criticità nei processi di apprendimento;
- 2) i criteri generali in deroga per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato;
- 3) i criteri di valutazione per l'attribuzione del voto di ammissione all'esame di Stato, anche in riferimento al percorso formativo effettuato.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, nella valutazione formativa si porrà corrispondenza tra i traguardi e gli obiettivi del PEI e del PDP, nonché il miglioramento degli apprendimenti conseguito.

## **AREE DI INTERVENTO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF**

- **AREA DEL CURRICOLO**
  - o Condivisione dei nuclei fondanti, delle interdipendenze dei saperi e del curricolo integrato;
  - o Revisione degli obiettivi di apprendimento con particolare attenzione alla continuità tra gli ordini di scuola
- **AREA METODOLOGICO DIDATTICA**
  - o Apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale, ricerca-azione;
  - o Innovazione didattica e per competenze;
- **PIANO DI MIGLIORAMENTO**
  - o Verifica dell'efficacia delle azioni attraverso un continuo monitoraggio degli apprendimenti,
  - o non solo per le prove standardizzate a livello nazionale (Invalsi), ma anche per le prove parallele di istituto; per la progettualità e valutazione della ricaduta.
- **ACCOGLIENZA- CONTINUITA'- ORIENTAMENTO**
  - o Implementare l'orientamento e la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola al fine di contenere il fenomeno dei trasferimenti verso altri Istituti

### **1. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

- Sviluppo e potenziamento delle Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

Consiglio Comunale dei ragazzi  
Promozione della legalità  
Prevenzione del bullismo e cyberbullismo  
Principi di pari opportunità  
Prevenzione di comportamenti discriminanti  
Educazione stradale

- Potenziamento della progettualità in riferimento al PIANO DELLE ARTI attraverso percorsi di conoscenza del patrimonio culturale e ambientale dell'Italia e della Regione Calabria e delle opere di ingegno di qualità del Made in Italy, di potenziamento delle competenze pratiche e storico-critiche, relative alla musica, alle arti, al patrimonio culturale, al cinema, alle tecniche e ai media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, di agevolazioni per la fruizione, da parte delle alunne e degli alunni e delle studentesse e degli studenti, di musei e altri istituti e luoghi della cultura, mostre, esposizioni, concerti, spettacoli e performance teatrali e coreutiche.
- Competenze linguistiche e certificazioni (PON/ ERASMUS/);
- Laboratori per il potenziamento delle competenze logico-matematico-scientifiche; digitali; artistiche, sportive e musicali;
- Promozione dei progetti per l'avvicinamento dei giovani alla pratica sportiva anche attraverso la partecipazione alle attività programmate dall'Ufficio Scolastico Regionale e dal C.O.N.I.;
- Promozione dei progetti salute e benessere (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile) anche attraverso organizzazioni di eventi e conferenze (Orto in condotta), educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale;
- Promozione, in collaborazione con le famiglie, con l'Ente Locale, con le Associazioni del Territorio, di attività ricreative e culturali con professionalità anche esterne attraverso i progetti extracurricolari. ( PON FSE / ERASMUS / POR).
- Attività alternative all'IRC

## **2. SUCCESSO FORMATIVO**

Azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di valorizzazione delle eccellenze

Piano di sostegno della motivazione con attenzione agli stili cognitivi, ai bisogni educativi speciali e alle eccellenze;

Attenzione alla componente di alunni di nazionalità straniera: approccio interculturale

Promozione delle eccellenze con la partecipazioni a gare/ competizioni

Percorsi formativi volti al recupero delle carenze disciplinari

Percorsi formativi finalizzati all'inclusione, alla prevenzione del disagio, della dispersione e del bullismo: personalizzazione, individualizzazione e differenziazione dei processi formativi in funzione delle caratteristiche specifiche degli alunni;

Servizio di sportello d'ascolto.

## **3. AREA DELL'INCLUSIONE**

Implementazione di azioni proposte dal GLI d'Istituto e di attività concordate con Enti e Associazioni territoriali

Adesione consapevole ai principi e alle finalità esplicitate nell'art. 1 del D.Lgs. 66/2017 presa in carico da parte di tutta la comunità scolastica dei differenti bisogni educativi degli studenti.

## **4. VALUTAZIONE**

Ai sensi del D. Lgs. n. 62/2017 e dei D.M.741 e 742 del 2017 sarà necessario promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, attraverso una programmazione puntuale sui bisogni degli alunni, predisponendo prove di verifica puntuali, organizzando percorsi di recupero adeguati e valutando secondo criteri comuni e obiettivi. Pertanto obiettivo prioritario sarà “utilizzare una linea di azione comune e condivisa a livello collegiale”

art.1 Definizione dei criteri e delle modalità di valutazione

art.2 Valutazione degli apprendimenti nel primo ciclo

- Definizione dei descrittori del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti
- Condivisione dei descrittori per la valutazione dell'IRC
- Definizione dei giudizi sintetici per la valutazione delle attività alternative all'IRC
- Definizione delle modalità per la valutazione degli insegnamenti curricolari
- Definizione delle modalità di valutazione delle attività e degli insegnamenti finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'Offerta Formativa
- Definizione di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione ai sensi del D.Lgs. 66/2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”

## **1. AREA DELL'INNOVAZIONE e DELLA COMUNICAZIONE: PNSD**

- Sviluppo delle competenze digitali degli allievi.
- Formazione del personale docente sull'uso delle tecnologie e sviluppo di percorsi didattici coerenti con l'uso di strumenti informatici e di linguaggi digitali;
- Formazione dei docenti sull'utilizzo dei registri digitali;
- Formazione del Personale di segreteria
- Partecipazione a bandi e progetti relativi all'incremento delle dotazioni informatiche delle scuole;
- Utilizzo generalizzato del registro elettronico da parte dei genitori degli alunni delle classi primarie e della scuola secondaria di primo grado;
- Piano di miglioramento della comunicazione interna ed esterna con gli strumenti informatici (uso funzionale del registro elettronico, gestione ottimale del sito, segreteria digitale)

## **2. FORMAZIONE**

Definizione delle priorità formative in coerenza con il Piano nazionale di formazione L. 107/15:

- Inclusività della scuola
- Cultura della sicurezza
- TIC e strategie didattiche innovative
- Registro elettronico
- Dematerializzazione
- Privacy

L'Istituto Scolastico “G.Moscato” di Reggio Calabria, nell'anno scolastico 2018/2019, ha perso il Plesso di Orti Inferiore, chiuso per l'esiguo numero di alunni, pertanto nella revisione del presente piano va apportata tale modifica.

Nel corrente anno scolastico è stato portato a compimento, concertato con tutti gli OO. CC. , i genitori, il DSGA, il personale di segreteria, un iter iniziato nel precedente anno, che ha portato all'attuazione della settimana corta, con articolazione dell'attività didattica su cinque giorni, per uniformare tutti i Plessi e gli ordini di scuole dell'Istituto G.Moscato. Pertanto nella realizzazione

della progettualità, tenuto conto di quanto sopra riportato, le attività potranno essere organizzate e realizzate anche il sabato mattina.

Inoltre pur essendo stata efficientata la rete internet in tutti i plessi, permangono difficoltà per la mancanza di postazioni multimediali, di lavagne LIM, di fotocopiatori e stampanti, di software adeguati, pertanto con il presente piano si intende progettare per poter attingere a Fondi FESR 2014/2020

Il presente atto è presentato al Collegio dei Docenti nella seduta del 30 settembre 2019, per una attenta analisi, in modo da prevedere integrazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'economicità, l'imparzialità richieste alle Pubbliche Amministrazioni.

Si ricorda che il Piano dovrà essere revisionato entro ottobre, a questo scopo è stato già stato programmato per il 29 un collegio docenti. Il lavoro di revisione, aggiornamento e integrazione è sinergico pertanto sarà condotto dalla Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata e supportata dalle altre figure organizzative, dalle altre Funzioni Strumentali, dai Referenti delle Commissioni.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Mariella Cocuzza



*Mariella Cocuzza*