Descrizione: MCj01580210000%5b1%5d



***Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca***

***Direzione Scolastica Regionale per la Calabria***

***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. MOSCATO”***

Piazza S. Francesco da Sales,4 - 89131Gallina di Reggio Calabria

🕾0965/682157-🖷0965/682157 🖂 [RCIC80700G@ISTRUZIONE.IT](mailto:RCIC80700G@ISTRUZIONE.IT)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G

PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)

Descrizione: MCj01580210000%5b1%5d

**SCHEDA RILEVAZIONE BES\***

**dei Consigli di classe e/o team docenti**

Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, Circolare Ministeriale n°8, del 6 marzo 2013

Classe...........................................................................

Coordinatore......................................................................

N.B. *E’compito doveroso dei* ***Consigli di classe*** *o dei teams dei docenti nelle scuole primarie* ***indicare in quali altri casi sia*** ***opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative,*** *nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.*

* *necessario che* ***l’attivazione******di un percorso individualizzato e personalizzato*** *per un alunno con Bisogni Educativi Speciali sia deliberata in* ***Consiglio di classe*** *-ovvero, nelle scuole primarie, da tutti i componenti del team docenti -dando luogo al PDP, firmato dal Dirigente scolastico (o da un docente da questi specificamente delegato), dai docenti e dalla famiglia. Nel caso in cui sia necessario trattare dati sensibili per finalità istituzionali, si avrà cura di includere nel PDP apposita autorizzazione da parte della famiglia.*

*Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il* ***Consiglio di classe*** *o il team dei docenti motiveranno opportunamente,* ***verbalizzandole****, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche; ciò al fine di evitare contenzioso.*

(C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)

* da consegnare al GLI (Gruppo di lavoro per l’inclusione)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area BES** | |  | **Individuazione** | | **Tipologia** | | **Nomi allievi** | **Osservazioni** |  |
|  | **Disabilità** |  | **Certificazione** | |  | Psicofisico |  |  |  |
|  | Legge 104/92 |  |  |  |  | Sensoriale |  |  |  |
|  | art. 3, commi 1 e 3 |  |  |  |  | Motorio |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Autismo |  |  |  |
|  | (docente di sostegno) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Disturbi Evolutivi Specifici** |  | Documentata con diagnosi clinica | |  | Dislessia |  |  |  |
|  | **DSA** |  |  |  |  | Disgrafia |  |  |  |
|  | Legge 170/2010 |  |  |  |  | Disortografia |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Discalculia |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Disturbi Evolutivi Specifici** |  | Documentata con diagnosi clinica | |  | Disturbi specifici linguaggio |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Altra tipologia** |  | e considerazioni pedagogiche e | |  | Disturbo della coordinazione motoria |  |  |  |
|  |  |  | didattiche verbalizzate dal | |  | Disprassia |  |  |  |
|  |  |  | consiglio di classe o team | |  | Disturbo non verbale |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | docenti. | |  | Disturbo dello spettro autistico lieve |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | A.D.H.D Disturbo Attenzione e |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Iperattività |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | di tipo lieve |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Funzionamento cognitivo limite |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | (borderline cognitivo) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | DOP (Oppositivo-provocatorio) |  |  |  |
|  | **Svantaggio** |  |  Segnalazione sulla base di | |  | Diff. psico-sociali |  |  |  |
|  | **Socio-economico** |  |  | elementi oggettivi (es: |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | segnalazione dei servizi |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | sociali) |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Considerazioni pedagogiche |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | e didattiche verbalizzate |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | dal consiglio di classe o team |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | docenti. |  |  |  |  |  |
|  | **Svantaggio** |  | Considerazioni pedagogiche e | |  | Recente immigrazione |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Linguistico e culturale** |  | didattiche | |  | (mesi/1anno) |  |  |  |
|  | **(stranieri non alfabetizzati)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Altre Difficoltà** |  |  | Transitorie |  | Malattie |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Traumi |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Dipendenze…) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Disagio comportamentale/relazionale |  |  |  |

Data, ……………………

**Il Coordinatore del Consiglio di classe**