



Ministero dell'Istruzione

Direzione Scolastica Regionale per la Calabria



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MOSCATO"

P.zza S. Francesco di Sales, 4 - 89131 Gallina di Reggio Calabria

☎ 0965/682157 - 📠 0965/682157

✉ e-mail rcic80700g@istruzione.it ✉ e-mail Pec rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G

Sito www.icmoscato.edu.it



Prot num. 1444/V.5 del 06/03/2020

Al personale docente

I C Giuseppe Moscato

Loro Sede

Comunicazione num. 116

Oggetto: misure di accompagnamento del Dirigente Scolastico al potenziamento della didattica a distanza DPCM 4/03/2020 – art. 1 c 1 art. g

Carissimi docenti,

premesso che il DPCM del 4/03/2020, nonché la successiva nota ministeriale a firma dei capi dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione e Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, che qui si allega, esplicitano aspetti specifici concernenti l'applicazione delle disposizioni relativamente all'art. 1 c. 1 lett. g e precedenti DPCM e note ministeriali, con la presente la scrivente intende consultare l'organo collegiale al fine di adottare le misure afferenti le materie in oggetto, contemperando la tutela della salute con le esigenze di funzionamento del servizio, inteso nella più alta accezione della continuità.

Per tale ragione, per quanto attiene la didattica a distanza, in data 5/03 u.s., sentiti lo Staff ed il Team digitale, è stata articolata una forma organizzativa che si ritiene opportuna al fine di coordinare misure ed azioni adeguate al nostro contesto adottate, che tengono conto delle esperienze positive già in atto in altre regioni d'Italia, già colpite dalla disposizione di sospensione delle attività didattiche. L'attività trova una sua più incisiva attuazione grazie all'organizzazione di supporto che si è condivisa e che si allega in copia unitamente alle linee guida. Abbiamo pensato ad un modello di attività reticolare che garantisca la piena realizzazione degli obiettivi educativi e didattici nel periodo emergenziale, con la collaborazione di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine è richiesta la sensibile e particolare collaborazione dei genitori nell'attività di affiancamento domiciliare nei confronti dei minori quali garanti nell'accesso alla rete internet.

E' prescritto, infatti, che le istituzioni scolastiche, soggette a sospensione delle attività didattiche, come nel nostro caso, continuino ad operare, per come deciso in data odierna dal citato gruppo di lavoro, con modalità telematiche o in presenza, assicurando, in ogni caso, misure precauzionali, quali distanziamento tra partecipanti. Giova fare presente che proprio in data 5/03 l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria ha richiesto riscontro delle azioni condotte in tal senso ai dirigenti tenuti alla compilazione di un format al fine di monitorare i processi che le istituzioni scolastiche hanno posto in essere per garantire questa modalità tesa al perseguimento degli obiettivi di cui all'oggetto.

Ciascuno di voi, pertanto, potrà offrire alla scrivente spunti di riflessione, che dovranno afferire all'ipotesi da attuare a distanza che, in questa misura, è garanzia di continuità al diritto all'istruzione, con modalità che la scrivente ha l'obiettivo di socializzare.

Chiaramente la sottoscritta non intende, in questa sede, disquisire con professionisti che hanno mostrato di possedere un'alta etica del comportamento, che connota da sempre il nostro istituto, unitamente ad una coscienza critica che ne sostanziano la condotta operosa.

Si precisa in ultimo, che la scuola è dotata di tecnologie all'avanguardia e che ciascun docente, in assenza di strumenti, dovrà avvalersi delle aule attrezzate per portare avanti il lavoro che oggi il gruppo ha costituito ad hoc. Si specifica che la parte datoriale, tenuta per legge alla prevenzione del rischio, ha provveduto a sanificare gli ambienti, a porre in essere tutte le misure di salvaguardia (vedi direttiva n. 1 del 03/03 notificata alle SSL e pubblicata nella sezione comunicazioni Coronavirus) ha creato le condizioni di garanzia del personale docente chiamato, per legge, a continuare il servizio in modalità a distanza. Entro il 7/03/2020 alle ore 9:00, le SS.LL. sono chiamate a pronunciarsi per offrire alla scrivente (tenuta per legge "ad attivare, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità" - art 1 V 2 letto del DPCM), occasioni di riflessione laddove i docenti volessero fornire contributi per implementare il modello redatto, che si invia in copia alla presente.

Questa istituzione ha condiviso di procedere con un collegio dei docenti straordinario unitario con modalità asincrona, al fine di utilizzare la partecipazione quale strumento funzionale al perseguimento degli obiettivi di cui trattasi, tesa ad acquisire eventuali ulteriori pareri tecnici, che questa dirigenza avrà cura di considerare ai fini della stesura finale del progetto complessivo. Si prega di compilare il modulo google al link <https://forms.gle/3Ubi1JABttwBmWym7>

Vogliate, pertanto, dopo aver approfondito le tematiche affrontate ed acquisite piena consapevolezza, considerare il materiale a supporto e la proposta didattica, quale prodotto di un accurato e puntuale lavoro condotto dai gruppi intercollegiali, al fine di sostenere la qualità dell'offerta ad oggi erogata, ovvero i risultati che ci qualificano quale scuola con una chiara identità educativa e pedagogica. Di seguito si riassumono **le modalità con le quali si avviano le attività didattiche a distanza.**

Si specifica che l'attività gestionale condotta non esime le SS. LL. dare continuità al servizio prestatato; tutti i docenti, dovranno firmare la presenza sul RE e descrivere le attività svolte nell'agenda del registro elettronico, secondo l'orario scolastico in adozione e le aree/discipline assegnate, per adempiere a quanto prescritto e consentire agli allievi di fruire del servizio senza soluzione di continuità ed alle famiglie di sostenere i ragazzi nell'impegno presso il proprio domicilio.

Si invitano le SS. LL. a raccordarsi per team pedagogico, classi parallele e consigli di classe.

Le attività dei docenti saranno oggetto di controllo da parte dello scrivente ufficio.

Le Linee guida per la Didattica Digitale, e la prevenzione dei comportamenti a rischio appena definite, che si allegano in copia, saranno un valido contributo per conferire unitarietà al nostro oneroso quanto affascinante compito.

Il team digitale, di cui si inviano riferimenti per eventuale supporto, e lo staff, che ringrazio per l'impegno profuso, saranno a vostra disposizione per qualsivoglia intervento di sostegno all'attività di cui trattasi.

- Priolo Rosa tel.3337271681 – Animatore digitale
- Moscato Maria Giuseppina tel. 3485663290 - team digitale
- Sarnè Annalisa tel. 3288756117 - team digitale
- Bambace Giancarlo tel. 3683110539 - team digitale
- Moscato Maria Giuseppina tel. 3485663290 - referente registro elettronico scuola primaria

PROPOSTA DIDATTICA DIGITALE E PREVENZIONE DEI COMPORAMENTI A RISCHIO

1. Registro elettronico

Dall'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro elettronico Axios. Allegata al Registro Elettronico c'è la [Piattaforma GeniusBoard®](#) Impari, si tratta di un ambiente di apprendimento social creato per produrre oggetti didattici in collaborazione e condivisione fra studenti e docenti.

Soluzione per la Formazione in presenza o a distanza sincrona e asincrona.

Si tratta di soluzione totalmente cloud, che consente di creare differenti tipologie di contenuti didattici: Materiali didattici; Quiz; Web slide; mappe; Videoconferenze; Classi Capovolte.

Per le famiglie è scaricabile anche l'App.

Il Registro elettronico consente ai docenti di comunicare con le famiglie, di inserire materiali didattici.

Tramite la Segreteria Digitale vengono inviate le comunicazioni alle famiglie. Si inviano in allegato schede di supporto.

La nostra proposta didattica

In caso di sospensione dell'attività didattica a causa di situazioni imprevedibili (DPCM 4 Marzo 2020 art1 c.1 lett g)

- I **docenti** hanno il compito di non far perdere la continuità dei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e nel cloud;
- Gli **studenti** hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti; condividere in gruppo; realizzare prodotti digitali; sottoporli alla valutazione degli insegnanti;
- Le **famiglie** devono essere messi nella condizione di seguire i progressi e il percorso formativo dei propri figli, anche se si tratta di un percorso didattico non in presenza, mantenendo così il contatto con la scuola.

Quando?

Al fine di non interrompere la continuità didattica basterà mantenere la cadenza dell'impegno previsto normalmente, non oltrepassando il monte ore delle diverse discipline.

I docenti avranno cura di predisporre la lezione, anche utilizzando la modalità Webinar, oppure fornendo agli studenti indicazioni sul lavoro da svolgere.

Compito degli studenti sarà quello di controllare il registro e l'annessa piattaforma Impari e di svolgere i lavori assegnati.

Quali metodologie?

A titolo esemplificativo:

FlippedClassroom: questa metodologia consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente al nuovo contenuto. I docenti possono fornire link o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono studiare in autonomia.

Videoconferenza: tutti gli utenti di GeniusBoard® Impari possono generare una videoconferenza alla quale possono partecipare altri utenti.

Consegna dei report e degli esercizi da inviare sul registro Elettronico: I docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano i loro compiti con screenshot su Whatsapp.

Le riunioni online

In momenti di chiusura degli edifici scolastici gli incontri collegiali saranno svolti online, con l'utilizzo delle modalità telematiche sincrone (videoconferenza) o asincrone (inserimento di documenti e consultazioni online).

Allegati e Link utili

- <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Linee+Guida+Bullismo+-+2017.pdf/4df7c320-e98f-4417-9c31-9100fd63e2be?version=1.0>
- <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Indicazioni+nazionali+e+nuovi+scenari/3234ab16-1f1d-4f34-99a3-319d892a40f2>
- https://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf
- [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN)
- <https://www.forumpa.it/riforma-pa/smart-working/smart-working-cose-come-funziona-la-normativa-e-i-vantaggi-per-le-pa/>
- <https://www.monclick.it/magazine/e-learning-cos-e-a-cosa-serve>
- <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Linee+Guida+Bullismo+-+2017.pdf/4df7c320-e98f-4417-9c31-9100fd63e2be?version=1.0>

- https://media.giuntiscuola.it/tdz/@media_manager/3779778.ECD-sillabo.pdf?mediaId=4812822&cmg_defaultViewer=cmg_MediaServer&
- <http://axiositalia.it/geniusboard-impari/>

Approfondimenti per i docenti:

Roberto Sconocchini “Strumenti per la didattica a distanza ai tempi del Coronavirus”

- <https://www.robertosconocchini.it/flipped-classroom/7062-strumenti-per-la-didattica-a-distanza-allepoca-del-coronavirus.html>

Gianni Ferrarese “La didattica ai tempi del Coronavirus”

- https://sway.office.com/K2RJHMQSQbXP1zp8?fbclid=IwAR2DDWXoN3yqMuS1HExwf7zoEF17hZJfa_qngc2Ph9617KrwRsPZtTx4ZZQ

5. Registrare file audio

Molti dispositivi mobili (smartphone, tablet e affini) danno la possibilità di registrare files audio (utili per spiegazioni, analisi di testi,...); tali files possono poi essere condivisi su gruppi (mailing list o classroom, se già costituiti) oppure caricati su piattaforme o sul registro elettronico, secondo le procedure appropriate. Anche gli studenti possono essere sollecitati a produrre e inviare un audio seguendo analoghe modalità. Da parte del docente è consigliabile inviare audio che non superino i 20'/25' (oltre risultano piuttosto faticosi, perché la lezione registrata è molto più densa di quella in presenza) e di fornire contestualmente indicazioni perché gli studenti possano seguire su un manuale o un testo di riferimento.

6. MLOL - Media Library on line

Le risorse di MLOL – Media Library on line in questi giorni possono fornire un valido supporto alla didattica a distanza: ad esempio, le liste pubbliche sono un utile strumento didattico, per selezionare una bibliografia ragionata per argomenti, tipologie ecc. Nell'allegato 3, disponibile per i docenti, sono indicate a titolo di esempio proposte di lettura sul tema “contagio” tratte dalla letteratura italiana e straniera moderna e contemporanea; alcuni titoli sono costituiti da audiolibri, utili per i DSA. E' presente la sezione Edicola dove è possibile reperire migliaia di quotidiani e periodici da tutto il mondo, consultabili ogni giorno in versione digitale. Anche per giornali e riviste è possibile creare delle liste; inoltre si possono copiare in un formato stampabile gli articoli che interessano per condividerli con gli studenti.

7. Metodologie consigliate: Flipped Classroom

I docenti possono fornire link a risorse digitali perchè poi gli studenti realizzino produzioni di materiali da inviare su registro elettronico, o su Classroom, o su altre piattaforme dedicate. Non si tratta di fare copia-incolla da Wikipedia, ma di sviluppare capacità di elaborazione autonoma, dando indicazioni per reperire i materiali. Ad esempio, utilizzando MLOL è possibile far creare liste agli studenti su temi di interesse.

8. Didattica per e con gli alunni disabili

Anche i docenti di sostegno possono attivare attività di didattica a distanza sintetizzando o schematizzando il materiale dei docenti curricolari caricati sul registro elettronico della classe. In altri casi potranno predisporre materiali didattici personalizzati. Per i docenti di sostegno si consigliano alcuni siti dove poter reperire materiali soprattutto per coloro che hanno una programmazione differenziata semplificata, allegato 4. E' comunque possibile concordare con le famiglie dei momenti di videoconferenza in modo che i ragazzi siano più invogliati a svolgere le attività proposte.

Certa della consueta collaborazione, porgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Serafina Corrado
Firma autografa sostitutiva
a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D Lgs n° 39/93