Istituto Comprensivo MOSCATO
C.F. 92031300806 C.M. RCIC80700G
UO1 - PROTOCOLLO 1
Prot. 0001450/U del 07/03/2020 20:21:35

Ministero dell'Istruzione
Direzione Scolastica Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MOSCATO"
P.zza S. Francesco di Sales, 4 - 89131Gallina di Reggio Calabria
☎0965/682157-🖷 0965/682157
✉e-mail rcic80700g@istruzione.it ✉e-mail Pec rcic80700g@pec.istruzione.it
C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G
Sito www.icmoscato.edu.it

Al personale docente
Ai genitori
Al personale amministrativo
Al DSGA

Comunicazione N. 117

Oggetto: adozione offerta formativa didattica a distanza e linee guida per la didattica digitale e la prevenzione dei comportamenti a rischio. Misure per il contrasto e il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus COVID-19 –DPCM 4/03/2020.

Si fa seguito alle precedenti comunicazioni e, con riferimento all'oggetto si comunica quanto segue: il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4 marzo 2020 intervenendo, sulla sospensione delle attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado, tra l'altro all'articolo 1 C.1 lett. g, prescrive chiaramente l'attivazione a carico **dei *"dirigenti scolastici, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, di modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità".***

Per tale ragione, per quanto attiene la didattica, in data 5/03 u.s., lo Staff ed il Team digitale di questa istituzione, hanno articolato una forma organizzativa che, inviata al collegio si ritiene opportuna al fine di coordinare azioni che si rende opportuno adottare.

È prescritto, infatti, che le istituzioni scolastiche, soggette a sospensione delle attività didattiche, come nel nostro caso, continuino ad opere con modalità telematiche o in presenza, assicurando, in ogni caso, misure precauzionali, quali distanziamento tra partecipanti. Di conseguenza questa istituzione con sollecitudine, ha proceduto con un collegio dei docenti straordinario unitario, in remoto e con modalità asincrona in data 7 marzo, per attività consultiva, al fine di far esprimere i docenti nel merito ed acquisire opportuni pareri tecnici, che questa dirigenza ha avuto cura di considerare ai fini della stesura finale del progetto complessivo come di seguito dettagliato e alla luce delle linee guida predisposte.

Con la presente, pertanto si adottano le seguenti modalità di didattica a distanza

PRINCIPI GENERALI DI ISTITUTO

I docenti, nella fase di adozione del lavoro a distanza descriveranno le attività svolte nell'agenda del registro elettronico**,** in corrispondenza delle ore di pertinenza delle proprie discipline, per dare a tutti una misura di ciò che si sta facendo.

I docenti avranno cura di intervenire nell'applicativo per non contabilizzare le assenze degli alunni, relative al periodo di sospensione, dal monte ore di annuale. Si precisa, infatti, che le assenze per interruzione del servizio, pertanto "causa di forza maggiore ", non incidono ai fini della validità dell'anno scolastico. Quest'ultima specifica vale esclusivamente per gli alunni delle scuole secondarie di I grado.

I docenti utilizzeranno, il registro elettronico per caricare materiali didattici e/o schede contenenti le indicazioni per i compiti a casa e si coordineranno tra loro al fine di evitare sovraccarichi.

Si utilizzeranno per attività di recupero e potenziamento:

- registro elettronico;
- applicazioni Google Test e altre forme di comunicazione a distanza, individuate ed in corso di individuazione, in adozione presso questa istituzione, a discrezione del docente, in relazione alle esigenze della classe di riferimento e di quanto condiviso dai consigli di classe.

Nello specifico si precisa che:

- Entro martedì 10 marzo tutti i team e i consigli di classe inseriranno in piattaforma una comunicazione generale alle famiglie su modalità e organizzazione del lavoro didattico.
- Date le modalità a distanza, la comunicazione sarà gestita in modo coordinato: ogni team o consiglio di classe avrà un portavoce (il docente coordinatore), che si interfaccerà con i rappresentanti dei genitori o solo alla secondaria direttamente con gli alunni, sempre informando i rappresentanti dei genitori.
- All'interno di quanto stabilito da team e consiglio di classe, ogni docente sarà libero di comunicare con genitori e alunni, cercando di evitare sovrapposizioni e indicazioni contrastanti.
- Le attività proposte dovranno essere commisurate all'età e alle esigenze degli alunni e delle famiglie, evitando carichi eccessivi, soprattutto nelle classi più basse, come anche assenza di compiti o attività.
- Una particolare attenzione sarà dedicata anche ai nostri alunni speciali, a quelli che da soli non riescono, che a casa non possono essere aiutati, ecc.
- Particolare attenzione sarà posta al tempo di permanenza degli alunni davanti a computer/tablet per lo svolgimento dei compiti assegnati, alla loro possibilità di farlo e alle indicazioni delle famiglie sul tema.
- Nel caso di video lezioni, tutti i partecipanti dovranno rispettare la normativa italiana ed europea sulla privacy, che vieta la pubblicazione e qualsiasi forma di trattamento dell'immagine personale - dei docenti o degli alunni - senza il consenso esplicito dell'interessato (GDPR, art 4, 6 e 9; Codice Civile art. 10; legge sul diritto d'autore 22 aprile 1941, n. 633, artt. 10 e 97; ecc.), oltre che la normativa sul diritto di autore che vieta riproduzione e diffusione - al di là della video lezione stessa - di materiale soggetto a copyright.
- I docenti riporteranno sul registro elettronico le attività svolte e i compiti assegnati in modo che siano visibili ai colleghi e alle famiglie. Ovviamente la firma sul registro non significherà 'presenza a scuola', ma attività svolta a distanza.

In particolare, per quanto riguarda i diversi ordini di scuole, si concorda quanto segue:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le docenti daranno indicazioni pratiche su giochi da fare con i bambini, ad esempio gioco simbolico (far finta di...), giochi da tavolo, puzzle, memory, tombola, stimolarli nel disegno, o anche giochi più creativi attraverso i mattoncini, i legnetti, giochi con le parole. Inviteranno a leggere storie, a riraccontarle ed anche a drammatizzarle con gli adulti che stanno loro vicino in questi momenti.

SCUOLE PRIMARIE

I docenti coordinatori garantiranno uniformità di azione di tutti i team attraverso gli usuali strumenti telematici. Sarà ovviamente possibile lavorare trasversalmente tra le scuole primarie, se opportuno. In particolare, per uniformare le quantità di compiti, esercizi, schede, prevediamo quanto segue:

1) fornire, se possibile, una programmazione delle attività non per una intera settimana, ma gradualmente, per due o tre giorni:

a) per le 1^ e 2^: solo discipline di italiano, matematica e inglese, prevedendo non più di un'attività per disciplina al giorno;

b) per le 3^-4^-5^, oltre le attività di italiano, matematica e inglese; per le altre discipline prevedere non più di un'attività a settimana;
2) nelle classi 2^ e 5^ fornire link per le esercitazioni online delle prove Invalsi e suggerire siti su cui trovare informazioni per fare ricerche;
3) fornire schede per l'autocorrezione; I singoli team decideranno inoltre se: chiedere ai bambini di recarsi in biblioteca a prendere un libro, anche in inglese, poi fornire loro una traccia per fare una scheda di lettura/book report o prepararsi per un Book Talk al rientro;
4) [per classi 3^-4^-5^] proporre di scrivere un testo o anche solo qualche frase su come i bambini stanno vivendo questo momento, cercando di far mettere a fuoco le loro sensazioni ed emozioni; tutto ciò verrà poi ripreso in classe al momento della riapertura della scuola e sarà motivo di scambio e confronto con i compagni. In alternativa lavorare sulle proprie emozioni.

Nessuno richiederà di comprare eserciziari. Oltre a schede di lavoro e pagine, verranno proposte anche attività creative, concrete, manuali, come ad esempio costruzioni, compiti di realtà (già definiti per classi parallele, ad esempio facendo ricercare materiale), letture, disegni, ricerche, uscite in biblioteca, ecc.

Gli alunni con disabilità potranno usufruire di attività organizzate dall'insegnante di sostegno, in base alle potenzialità di ognuno di essi e in collaborazione con le famiglie.

Per quanto riguarda la lingua inglese i docenti potranno proporre la visione di film/cartoni in lingua originale con sottotitoli in inglese per attività di ripasso.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Prevediamo in particolare:
- video lezioni per le seconde e le terze: priorità a italiano, matematica, inglese, ma sarà il consiglio di classe a decidere le materie, tenendo conto della disponibilità e delle competenze dei diversi docenti; in ogni caso non più di due video lezioni al giorno, con una durata max di 45 minuti ognuna
(ci si alterna nei giorni in base all'orario scolastico);
- lezioni offline (tipo 'flipped classroom', compiti e attività per tutte le classi in tutte le materie, con la solita attenzione al coordinamento tramite registro. Saranno evitati interrogazioni o test con voto sul registro; si potranno utilizzare come esercizio test, quiz on line e ogni altra forma di verifica degli apprendimenti. Il coordinamento dei consigli di classe sarà assicurato dal docente coordinatore. Quando riprenderanno le lezioni, i docenti avranno cura di considerare quanto effettivamente gli alunni sono riusciti a fare, di riprendere argomenti e supportare chi non ha potuto seguire attività a distanza.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali si utilizzeranno le strategie dispensative e compensative previste.

Si possono assegnare compiti individualizzati. Gli alunni con disabilità potranno usufruire di attività organizzate dall'insegnante di sostegno, in base alle potenzialità di ognuno di essi e con un dialogo aperto con le famiglie.

Si precisa infine che, in momenti di chiusura degli edifici scolastici, gli incontri collegiali saranno svolti online, con l'utilizzo delle modalità telematiche sincrone (videoconferenza) o asincrone (inserimento di documenti e consultazioni online).

Si precisa che l'attività presuppone un ampio spazio temporale di adozione delle modalità a distanza ed avrà carattere di gradualità e progressività che consentiranno a questa istituzione di implementare un'offerta, anche attraverso l'acquisizione di servizi aggiuntivi, sempre più adeguata al contesto ed ai bisogni di ciascuno.

Si richiede la piena collaborazione di tutti perché anche in tempo di emergenza la scuola non si fermerà.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Serafina Corrado
Firma autografa sostitutiva
a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D Lgs n° 39/93