



# VADEMECUM

## CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2019/20

I.C. ....

PROT. N. ....

### SOMMARIO

<b>PREMESSA</b>	<b>1</b>
<b>RIFERIMENTI NORMATIVI</b>	<b>1</b>
<b>COMMISSIONE</b>	<b>1</b>
<b>AMMISSIONE</b>	<b>2</b>
<b>ELABORATO FINALE</b>	<b>2</b>
<b>TEMATICA</b>	<b>3</b>
<b>ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>	<b>3</b>
<b>PRESENTAZIONE ORALE</b>	<b>3</b>
<b>VALUTAZIONE DELL'ELABORATO</b>	<b>3</b>
<b>VALUTAZIONE FINALE</b>	<b>4</b>
<b>CANDIDATI PRIVATISTI</b>	<b>4</b>
<b>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</b>	<b>5</b>
<b>DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA</b>	<b>5</b>

## PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Tale situazione emergenziale ha dato vita a nuovi ambienti di apprendimento, sempre mantenendo il fine e i principi della didattica, in una sorta di modalità "blended" scaturita dalla didattica in presenza fino al 5/03 /2020 e , successivamente a questa data, dalla didattica a distanza, contesto del tutto inedito e inesplorato, che ha implicato una ridefinizione dei processi didattici e dell'interazione educativa, relativizzando il tempo e lo spazio, nello "svolgimento", nostro malgrado, di un "compito autentico", nonostante il digital divide.

Attraverso questo approccio alternativo con l'alunno è stato possibile osservare e registrare un incremento di nuove competenze, nell'operatività connessa a spirito di adattamento e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale, in costante necessità di studio e rielaborazione più che mai personali ed autonomi, in un costante impegno di ingegno, creatività, adattamento e resilienza, nel perseguimento di apprendimenti significativi e maggiori competenze digitali.

Nel presente anno scolastico non sarà possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Il DL 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c.4b ha previsto la modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione meglio dettagliata nell' ordinanza ministeriale n. 9 del 16/05/2020.

Si ritiene utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

Il presente documento, contempla le prescrizioni disciplinate dalle OO.MM. n°9 e 11 del 16.05.2020 Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito allegata e pubblicata sul sito dell'Istituto Scolastico [icmoscato.edu.it](http://icmoscato.edu.it)

## RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2015 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
DM 741/2017	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
DM 742/2018	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
OM 9 del 16/05/2020	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
OM 11 del 16/05/2020	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

**Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame, ma sarà il CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio: ai sensi dell'art. 2 c. 1 l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe.

Il consiglio di Classe è composto da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico.

## AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annullate e, pertanto, non verranno effettuate.

## ELABORATO FINALE

L'ordinanza prevede che gli alunni presentino un **elaborato finale** e, all'art. 3, ne sono state definite le caratteristiche. L'elaborato si sostanzia di un *prodotto originale, coerente con la "tematica assegnata dal consiglio di classe, tenuto conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso ..."*

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

Gli alunni avranno tempo **sino al 30 maggio** per la trasmissione degli elaborati, che dovranno essere inviati all'indirizzo di posta elettronica [esamifineciclo2020@icmoscato.edu.it](mailto:esamifineciclo2020@icmoscato.edu.it) entro le ore 12. Il file dell'elaborato dovrà essere **rinominato con cognome, nome, classe, sezione, plesso**.

Durante tale periodo gli insegnanti saranno a disposizione per sostenere gli alunni nella realizzazione degli elaborati stessi. Per facilitare tale supporto, per ogni alunno è stato individuato un docente di riferimento, il coordinatore di classe, che avrà il compito di seguire e guidare l'alunno, consigliandolo e supportandolo, laddove necessario.

Per facilitare il lavoro e l'invio dello stesso, è stata creata una cartella individuale, all'interno della piattaforma GSuite in uso alla scuola, in condivisione con gli insegnanti del Consiglio di Classe.

Per il personale docente saranno organizzati incontri tecnici, in videoconferenza in cui verrà rivisto l'uso delle cartelle in Drive.

## TEMATICA

La tematica è stata individuata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, ed è stata già comunicata individualmente sin dal mese di aprile 2020.

Essa dovrà consentire *“l’impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell’ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline.”*

La tematica sarà dunque sufficientemente ampia da permettere all’alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

## ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l’assegnazione dell’elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell’elaborato e saranno guidati nell’esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d’apprendimento) l’assegnazione dell’elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. Il docente tutor avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell’elaborato ritenuta più idonea.

## PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza, tramite piattaforma CISCO Webex Meeting, al consiglio di classe. Il tempo per l’esposizione sarà inevitabilmente breve, di circa 15 minuti.

Il calendario dei colloqui, recante il dettaglio degli impegni degli alunni e delle classi sarà pubblicato all’albo dell’istituzione e reso noto alle famiglie a mezzo registro elettronico.

La data d’inizio della presentazione orale è prevista nei giorni 4 e 5 giugno con inizio ore 8:30 secondo il calendario che verrà pubblicato a breve.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell’elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

## VALUTAZIONE DELL’ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l’esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- competenza logica nell’organizzazione dei concetti e nei collegamenti pluridisciplinari
- chiarezza espositiva
- capacità di argomentazione, risoluzione di problemi di pensiero critico e riflessivo
- competenza comunicativa nell’uso dei vari codici linguistici e non; struttura e forma espositiva in situazione

Verrà formulata dal collegio dei docenti una apposita griglia di valutazione. La valutazione dell’elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.

A tal fine si fa rinvio ai criteri fissati dagli OO.CC. pubblicati nella sezione dedicata, ad integrazione dei criteri già integrati nel PTOF annualità 19/20.

## VALUTAZIONE FINALE

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, si terrà conto di:

- percorso scolastico triennale;
- valutazione delle singole discipline (I e del II quadrimestre) come da scheda di valutazione;
- elaborato finale.

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE.

La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri di eccellenza:

- dimostrare competenze maturate nell'arco del triennio, desumibili da certificazioni e attestati conseguiti a seguito di partecipazione a corsi istituiti dalla scuola, qualificazioni ai primi posti in concorsi, olimpiadi dedicate etc. locali, nazionali o internazionali
- avere ricevuto riconoscimenti di eccellenza nell'ambito di attività con carattere di solidarietà sociale o d'impegno civile, sportivo, creativo, artistico e musicale.

## CANDIDATI PRIVATISTI

I candidati privatisti di cui all'articolo 10, comma 5 del Decreto legislativo, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe. L'alunno avrà tempo **sino al 30maggio** per la trasmissione da inviare all'indirizzo di posta elettronica [esamifineciclo2020@icmoscato.edu.it](mailto:esamifineciclo2020@icmoscato.edu.it) entro le ore 12. Il file dell'elaborato dovrà essere rinominato con cognome, nome, consiglio di classe assegnato con comunicazione del Dirigente Scolastico. La presentazione orale avrà luogo secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame.

L'elaborato, che prevede la trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe; potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale; mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo. La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale.

**Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto.**

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

## DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;

Ad ogni buon fine i genitori potranno fare riferimento ai coordinatori dei singoli consigli di classe attraverso i canali di comunicazione già consolidati.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Serafina Corrado

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D Lgs n° 39/93