



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“GIUSEPPE MOSCATO”
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRA
P.zza S. Francesco di Sales,4 Gallina – 89131 Reggio Calabria
Tel.0965/682157



e-mail rcic80700g@istruzione.it Peci rcic80700g@pec.istruzione.it
C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX
Site web www.icmoscato.edu.it

VALUTAZIONE FINALE ESAMI DI STATO
NEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
Per l'anno scolastico 2020-2021
(O.M. n°52 del 3/03/2021)

Commissione Valutazione

Riferimenti normativi

- **Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275**, recante “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art.21, della legge 15 marzo 1999, n. 59”;
- **Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254**, recante “*Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione*”;
- **Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62**: decreto valutazione recante “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- **Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66** recante “*Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- **Legge 20 agosto 2019, n. 92**, recante “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”;
- **Decreto-ministeriale n. 741 del 3 ottobre-2017** “*Esami di stato fine primo ciclo*”;
- **Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742**, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione;
- **NOTA 388/17 marzo 2020** (Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza);
- **DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22** recante “*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*”, in particolare l’articolo 1;
- **il decreto del Ministro dell’istruzione 07 agosto 2020, n. 89** recante “*Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*”;
- **l’articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n. 178**, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”, il quale prevede che “*in relazione all’evolversi della situazione epidemiologica...con una o più ordinanze del Ministro dell’istruzione, possono essere adottate specifiche misure per la valutazione degli apprendimenti e per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione, anche tra quelle di cui all’articolo 1 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41*”;
- **O. M. n 52 del 3 marzo 2021**, recante le disposizioni concernenti specifiche misure sullo svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione.

PREMESSA

Gli esami di Stato delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, a causa della pandemia ancora in atto, per il solo a. s. 2020/21, sono disciplinati dall'Ordinanza Ministeriale n. 52/2021, emanata ai sensi della legge n. 178/2020 che deroga a quanto previsto dal D.lgs. 62/2017, rinviando al medesimo per quanto compatibile con la stessa. Lo svolgimento degli Esami di Stato del I ciclo di istruzione secondo l'O.M. N.52, si effettuerà in presenza (fatte salve disposizioni diverse connesse all'andamento della situazione epidemiologica) nel periodo compreso tra il termine delle lezioni (fissato dalla Regione Calabria al 12 giugno 2021) e il 30 giugno 2021.

❖ AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

O.M. n 52, Art.2, (Espletamento dell'esame di Stato)

1. *In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:*

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;*
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;*

2. *Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017: "In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali."*

"Il voto espresso nella deliberazione di non ammissione all'esame dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti - se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale (dall'articolo 6, comma 2, del Dlgs 62/2017).

3. *Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.*

Criteri di ammissione (dal Protocollo di Valutazione dell'Istituto)

Gli alunni sono ammessi all'Esame di stato conclusivo del primo ciclo d'Istruzione, in presenza dei seguenti requisiti:

- abbiano aver riportato almeno 6/10 in tutte le discipline;
- anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline con voto inferiore a 6/10 **esclusivamente se la media dei voti riportata nelle materie oggetto di valutazione non sia inferiore a 5,4/10.**

Nell'ipotesi in cui l'alunno riporti una media di voti inferiore a 5,4/10 decimi e fosse soggetto a non ammissione, il consiglio di classe, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, può ammettere l'alunno all' esame di stato conclusivo del primo ciclo. La mancata acquisizione dovrà essere attestata oggettivamente per orientare le famiglie e gli stessi docenti che dovranno valutare gli alunni con uniformità all'interno dei consigli di ciascuna classe. In premessa la scuola e la famiglia dovranno tenere conto ed applicare il principio cardine secondo cui la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento ed il rendimento scolastico complessivo dell'alunno e non si arresta senza approfondite motivazioni al giudizio negativo, inferiore ai 6/10 di una o più materie. In quest'ultimo caso il Consiglio di classe si deve determinare a maggioranza tenendo conto dei seguenti indicatori:

- la frequenza alle lezioni non deve essere inferiore ai $\frac{3}{4}$ del totale delle ore di lezioni comprese quelle in Dad (75%), computate come entità unitarie, anche nel caso in cui esse siano articolate su due o più ore contigue della stessa disciplina; declinando il dettato dell'art. 11, c. 1, del D. lgs. N. 59/04 che, relativamente alla validità dell'a.s., concede la deroga alla bocciatura nei casi in cui l'alunno sia stato assente fino ad un

quarto del tempo scolastico per motivi gravi che hanno determinato la sospensione dell'attività didattica o per motivi personali, familiari o di salute che, comunque, non abbiano provocato ritardi gravi e irrecuperabili nel raggiungimento degli obiettivi prefissati e, come afferma la c. n. 28 del 15/3/2007: "Per tale adempimento il computo della frequenza dovrà essere, pertanto, attuato con riferimento all'orario complessivo delle attività e degli insegnamenti obbligatori e facoltativo-opzionali; i criteri per eventuali deroghe connesse a particolari tipologie di assenza dovranno essere preventivamente definiti dagli organi di istituto." Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvederà pertanto alla formale validazione dell'anno scolastico, computando preliminarmente il monte ore annuo delle presenze applicando eventualmente i criteri erogatori stabiliti.

- non devono aver subito sanzioni secondo quanto previsto dall'art. n. 4 del D.M. n. 5 del 16/01/2009, nonché dalla C.M. n. 10 del 23/01/2009, **che prevedono un voto inferiore ai 6/10** in caso di allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

Criteri di non ammissione

Il Consiglio di classe in modo collegiale:

- delibera la non ammissione in casi di eccezionale gravità in cui si registrino le seguenti condizioni:
 - presenza di livelli inadeguati nelle conoscenze e nelle abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi (letto-scrittura, calcolo, logica, matematica);
 - assenza di progressi apprezzabili negli apprendimenti nonostante l'attivazione documentata di strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

Criteri di deroga (dal Protocollo di Valutazione dell'Istituto)

Per gli studenti che non hanno raggiunto la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, il Consiglio delibera l'esclusione dallo scrutinio finale e la conseguente non ammissione alla classe successiva/esame di stato. Si specifica che nel monte ore andranno calcolati gli ingressi posticipati e le uscite anticipate (DPR n. 122 del 22/6/2009 C.M. n. 4 del 4/3/2011). Sono pertanto ammessi allo scrutinio finale gli studenti che abbiano frequentato così come riportato nella seguente tabella:

Classi	Ore annue	Limite minimo ore di frequenza	Ore di assenza consentite (25% totale ore)
Tempo normale	1030	772	258

Il collegio dei docenti delibera motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, adeguatamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca sufficienti elementi per la valutazione.

I criteri derogativi alla validazione dell'anno scolastico per numero massimo di assenze che ogni Consiglio di Classe può considerare fanno riferimento ai seguenti casi eccezionali:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati (compresa positività o quarantena covid-19; Delibera N. 14 Collegio docenti del 14.09.2020);
- terapie e/o cure programmate;
- motivi personali e/o di famiglia adeguatamente documentate e di cui è a conoscenza il consiglio di classe. (delibera n. 14 Collegio docenti del 14.09.2020);
- per calamità naturali con sede aperta;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche nazionali organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- ricongiungimento temporaneo e documentato al genitore di alunni stranieri nei paesi d'origine.

Criteria per l'attribuzione del voto di ammissione *(dal Protocollo di Valutazione dell'Istituto)*

In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe arriverà alla formulazione del voto di ammissione, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado, facendo altresì riferimento alla media dei voti dello scrutinio finale della prima, della seconda e della terza classe. Qui di seguito si riporta una tabella che riassume sinteticamente i descrittori ed i livelli che concorrono per il giudizio di ammissione.

Criteri		Voto finale	
Apprendimento	Comportamento		
Livelli	Giudizio		
Avanzato	Ottimo livello di competenze in tutti i settori disciplinari; contenuti e conoscenze coordinati, organici con espansioni personali; capacità molto elevate di rielaborazione personale.	Ottimo Impegno e partecipazione costanti, assidui e regolari. Relazioni positive e collaborative. Rispetto delle regole.	10
	Livello di competenze apprezzabile in tutti i settori disciplinari; contenuti e conoscenze completi, approfonditi e organici con espansioni personali; capacità elevate di rielaborazione personale.	Distinto Impegno e partecipazione costanti e regolari. Relazioni positive e collaborative. Rispetto delle regole.	9
Intermedio	Livello di competenze funzionale in tutti i settori disciplinari; contenuti e conoscenze organici e congrue capacità di rielaborazione personale.	Buono Impegno e partecipazione regolari. Buone capacità di relazione. Rispetto delle regole.	8
	Livello di competenze discreto che sa utilizzare in situazioni semplici in tutti gli ambiti disciplinari; contenuti e conoscenze abbastanza articolati, consoni agli obiettivi prefissati.	Discreto Impegno e partecipazione abbastanza regolari. Positive capacità di relazione. Parziale rispetto delle regole.	7
Base	Livello di competenze essenziale in molti ambiti disciplinari. In compiti e situazioni semplici, consoni alle potenzialità manifestate, evidenzia accettabili capacità di prestazioni.	Sufficiente Impegno e partecipazione complessivamente accettabili. Sufficiente capacità di relazione. Scarso rispetto delle regole.	6

❖ CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una **prova orale**, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la **realizzazione e la presentazione**, da parte degli alunni, di un elaborato (O. M n° 52-art. 2. Comma 4) inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

La tematica:

- è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
- consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

L'elaborato consiste in un **prodotto originale, coerente** con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

❖ MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

O. M. n 52, Art. 2 Comma 5: "L'esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla **capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo**, nonché sul **livello di padronanza delle competenze di educazione civica**. Nel corso della **prova orale**, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni

nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della **lingua italiana** o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle **competenze logico matematiche**;
- c) delle **competenze nelle lingue straniere**.”

La commissione d'esame tenendo a riferimento quanto indicato all'articolo 2, commi 4 e 5, definisce i criteri di valutazione della prova d'esame predisponendo un'apposita **griglia di valutazione**. Essa consta di due parti, una relativa alla produzione, l'altra relativa alla presentazione, procedendo ad una valutazione complessiva durante lo svolgimento del colloquio finale.

In particolare, i criteri di riferimento per quel che concerne la sezione dell'elaborato sono:

- Originalità dei contenuti
- Coerenza con l'argomento

Invece, la sezione dell'esposizione dell'elaborato si basa su seguenti criteri:

- Competenze comunicative
- Capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo
- Competenze nelle lingue straniere
- Capacità di risoluzione dei problemi
- Competenza logica nell'organizzazione dei concetti e nei collegamenti pluridisciplinari
- Competenze di Educazione Civica

Il punteggio espresso in quaresimi verrà tramutato in decimi in base alla griglia di corrispondenza punteggio/voto in calce alla stessa griglia.

La rubrica di valutazione per gli alunni con disabilità e DSA certificati avrà la medesima struttura sopracitata, semplificata nei descrittori e commisurata a quanto previsto nel PEI e nel PDP.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la **valutazione finale** espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame di cui all'articolo 2, comma 4 (prova orale). L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

❖ VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

In base all'**art. 2 dell'O.M. n° 52**, per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104, *“per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del Piano Educativo individualizzato”* (PEI). Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati, ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170, *“l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato”*. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati (non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104), che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato (PDP), *“non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno”*.

❖ CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

O.M. N52, Art. 4, Comma 3: *“La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame”*.

L'alunno/a dovrà aver conseguito la valutazione di 10/10, anche con arrotondamento se pari o superiore a 9,50 nella valutazione finale e dovrà soddisfare criteri di eccellenza, dimostrando competenze maturate nell'arco del triennio, desumibili da certificazioni e attestati conseguiti a seguito di partecipazione a corsi istituiti dalla scuola, qualificazioni ai primi posti in concorsi, olimpiadi dedicate etc. locali, nazionali o internazionali o avere

ricevuto riconoscimenti di eccellenza nell'ambito di attività con carattere di solidarietà sociale o d'impegno civile, sportivo, creativo, artistico e musicale.

❖ ESAME DI STATO PER GLI ALUNNI PRIVATISTI

In riferimento all' **art. 5 dell'O.M. n°52**, gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dall'**articolo 2, commi 4 e 5**. L'elaborato di cui **all'articolo 2, comma 4, e all'articolo 3** è individuato entro il 7 maggio 2021 dal consiglio di classe al quale l'alunno è assegnato per lo svolgimento dell'esame, tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo presentato dall'alunno. L'elaborato è trasmesso dall'alunno privatista al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

❖ ESAME DI STATO PER GLI ALUNNI IN ISTRUZIONE PARENTALE

La base normativa, oltre al D. lgs. n. 62/2017, risiede nell'art. 3 del D.M. 741/2017 "Ammissione all'esame dei candidati privatisti" poiché non esiste disposizione specifica sul punto. I requisiti richiesti sono:

- l'età (aver compiuto 13 anni entro il 31 dicembre dell'anno in cui si sostiene l'esame);
- l'ammissione (o idoneità) alla frequenza della classe prima della secondaria di primo grado.

Sono inoltre ammessi i candidati che abbiano conseguito tale ammissione alla scuola secondaria di primo grado da almeno un triennio. Non è quindi previsto alcun esame preliminare per l'ammissione agli esami di Stato.

❖ PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE COMPETENZE PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

Secondo l'**art. 6 dell'O. M. n° 52**, gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano. La mancata partecipazione non pregiudica in ogni caso l'ammissione all'esame di Stato.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale solo per gli studenti che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

Il modello nazionale per gli alunni con disabilità certificata viene compilato, con gli opportuni adeguamenti, per renderlo coerente con gli obiettivi previsti dal piano educativo individualizzato (PEI).

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per ciascuna competenza viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base: l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale: l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

❖ EFFETTUAZIONE DELLE PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA

In riferimento all'**art. 9 dell'O.M. n° 52**, per i candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, inoltrano al dirigente scolastico motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica, corredandola di idonea documentazione. Il dirigente scolastico- o il presidente della commissione – dispone la modalità d'esame in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è altresì prevista:

- a) nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- b) qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.

Nei casi in cui uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

❖ PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso. *(O.M. n°52, art. 4, comma 4)*
Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento. *(O.M. n°52, art. 4, comma 5)*

Allegati:

1. Griglia di valutazione prova orale- Allegato 1
2. Griglia di valutazione prova orale- area inclusione- Allegato 2
3. Rubrica per l'attribuzione del giudizio finale dell'Esame di Stato- Allegato 3

Allegato 1 (Griglia di valutazione prova orale)

ESAME DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE	
Cognome:	Nome:
Classe:	Data:
TEMATICA	
TIPO DI ELABORATO	<input type="checkbox"/> testo scritto <input type="checkbox"/> filmato <input type="checkbox"/> presentazione <input type="checkbox"/> produzione artistica <input type="checkbox"/> presentazione multimediale <input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica <input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe

VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	Criteria	Descrittori e livelli	Punti
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Produzione dell'elaborato, organizzazione dei contenuti:	
		<input type="checkbox"/> personale, efficace, critica e creativa / contenuti chiari e ben articolati con immagini, video e testi armonicamente inseriti	5
		<input type="checkbox"/> personale, significativa e ben motivata / contenuti chiari e ben strutturati con immagini e testi armonicamente integrati	4
		<input type="checkbox"/> adeguata e con semplici riflessioni personali / contenuti chiari e generalmente articolati con immagini e testi parzialmente integrati	3
		<input type="checkbox"/> essenziale e con poche riflessioni personali / contenuti poco organizzati, esigui elementi multimediali non del tutto integrati	2
	<input type="checkbox"/> parziale, mancanza di riflessioni personali/ contenuti confusi e non organizzati, mancanza di elementi multimediali	1	
	COERENZA	Aderenza alla tematica, consistenza dei collegamenti interdisciplinari, scelta delle fonti:	
		<input type="checkbox"/> pienamente aderente e approfondito nelle sue parti, eccellente consistenza dei collegamenti interdisciplinari, ottime le fonti scelte	5
		<input type="checkbox"/> aderente e completo nelle sue parti, buona consistenza dei collegamenti interdisciplinari, efficaci le fonti scelte	4
		<input type="checkbox"/> abbastanza aderente e completo nelle sue parti, discreta consistenza dei collegamenti interdisciplinari, adeguate le fonti scelte	3
<input type="checkbox"/> sostanzialmente aderente e limitato nelle sue parti, esigua consistenza dei collegamenti interdisciplinari, poco appropriate le fonti scelte		2	
<input type="checkbox"/> non aderente e incompleto nelle sue parti, inconsistenza dei collegamenti interdisciplinari, non appropriate le fonti scelte	1		

VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE (padronanza della lingua italiana e capacità espositiva)	Il candidato ha esposto l'elaborato in maniera:	
		<input type="checkbox"/> fluida ed esaustiva utilizzando un linguaggio specifico, ricco e articolato	5
		<input type="checkbox"/> chiara e autonoma utilizzando un linguaggio appropriato e corretto	4
		<input type="checkbox"/> chiara e ordinata utilizzando un linguaggio adeguato	3
		<input type="checkbox"/> chiara con qualche incertezza utilizzando un linguaggio semplice	2
	<input type="checkbox"/> difficoltosa utilizzando un linguaggio non adeguato	1	
	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti, motivando le scelte effettuate nel suo lavoro in modo:	
		<input type="checkbox"/> approfondito e articolato	5
		<input type="checkbox"/> chiaro e completo	4
		<input type="checkbox"/> abbastanza chiaro e corretto	3
<input type="checkbox"/> limitato e incerto		2	
<input type="checkbox"/> parziale e approssimativo	1		
COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	Ha dimostrato un livello di competenze linguistiche:		
	<input type="checkbox"/> approfondito	5	

	<input type="checkbox"/> completo	4
	<input type="checkbox"/> abbastanza completo	3
	<input type="checkbox"/> essenziale	2
	<input type="checkbox"/> parziale	1
CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	Ha esplicitato i punti chiave dell'elaborato in maniera:	
	<input type="checkbox"/> efficace	5
	<input type="checkbox"/> sicura	4
	<input type="checkbox"/> buona con qualche incertezza	3
	<input type="checkbox"/> incerta	2
	<input type="checkbox"/> guidata	1
COMPETENZA LOGICA NELL' ORGANIZZAZIONE DEI CONCETTI E NEI COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI	Ha stabilito connessioni logiche:	
	<input type="checkbox"/> approfondite e/o originali	5
	<input type="checkbox"/> pertinenti	4
	<input type="checkbox"/> appropriate	3
	<input type="checkbox"/> essenziali	2
	<input type="checkbox"/> minime	1
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Ha dimostrato un livello di padronanza:	
	<input type="checkbox"/> ottimo	5
	<input type="checkbox"/> apprezzabile	4
	<input type="checkbox"/> adeguato	3
	<input type="checkbox"/> essenziale	2
	<input type="checkbox"/> limitato	1
		Punteggio complessivo
	/40

Punti	≤ 14	18 - 21	22 - 25	26 - 29	30 - 33	34 - 37	38 - 40
Voto	4	5	6	7	8	9	10

Allegato 2 (Griglia di valutazione prova orale alunni con PEI e DSA certificati)

ESAME DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE	
Cognome:	Nome:
Classe:	Data:
TEMATICA	
TIPO DI ELABORATO	<input type="checkbox"/> testo scritto <input type="checkbox"/> presentazione <input type="checkbox"/> presentazione multimediale <input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe <input type="checkbox"/> filmato <input type="checkbox"/> produzione artistica <input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica

Valutazione dell' Elaborato	Criteri	Descrittori e livelli	Punti
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Produzione dell'elaborato, organizzazione dei contenuti:	
		<input type="checkbox"/> personale e creativa / contenuti chiari e ben articolati con immagini, video e testi integrati	5
		<input type="checkbox"/> personale e significativa / contenuti chiari e ben strutturati con immagini e testi integrati	4
		<input type="checkbox"/> personale e ben motivata/contenuti chiari e sostanzialmente articolati con immagini e testi integrati	3
		<input type="checkbox"/> adeguata e con qualche riflessione personale / contenuti chiari con immagini e testi parzialmente integrati	2
		<input type="checkbox"/> essenziale/ contenuti organizzati con pochi elementi multimediali non del tutto integrati	1
	COERENZA	Aderenza alla tematica, consistenza dei collegamenti interdisciplinari, scelta delle fonti:	
		<input type="checkbox"/> pienamente aderente nelle sue parti, nei collegamenti interdisciplinari e nelle fonti scelte	5
		<input type="checkbox"/> pertinente nelle sue parti, nei collegamenti interdisciplinari e nelle fonti scelte	4
		<input type="checkbox"/> completo e buono nelle sue parti, nei collegamenti interdisciplinari e nelle fonti scelte	3
<input type="checkbox"/> abbastanza completo e discreto nelle sue parti, nei collegamenti interdisciplinari e nelle fonti scelte		2	
	<input type="checkbox"/> più o meno completo nelle sue parti, nei collegamenti interdisciplinari, e nelle fonti scelte	1	

VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE (padronanza della lingua italiana e capacità espositiva)	Il candidato ha esposto l'elaborato in maniera:	
		<input type="checkbox"/> fluida utilizzando un linguaggio specifico e appropriato	5
		<input type="checkbox"/> chiara utilizzando un linguaggio appropriato e corretto	4
		<input type="checkbox"/> chiara utilizzando un linguaggio adeguato	3
		<input type="checkbox"/> chiara con qualche incertezza utilizzando un linguaggio semplice	2
		<input type="checkbox"/> guidata utilizzando un linguaggio semplice, talvolta incerto	1
	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti, motivando le scelte effettuate nel suo lavoro in modo:	
		<input type="checkbox"/> approfondito	5
		<input type="checkbox"/> organico e chiaro	4
		<input type="checkbox"/> chiaro e completo	3
		<input type="checkbox"/> abbastanza chiaro e corretto	2
	<input type="checkbox"/> incerto	1	
COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	Ha dimostrato un livello di competenze linguistiche:		
	<input type="checkbox"/> approfondito	5	

	<input type="checkbox"/> completo	4
	<input type="checkbox"/> abbastanza completo	3
	<input type="checkbox"/> essenziale	2
	<input type="checkbox"/> limitato	1
CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	Ha esplicitato i punti chiave dell'elaborato in maniera:	
	<input type="checkbox"/> efficace	5
	<input type="checkbox"/> sicura	4
	<input type="checkbox"/> buona con qualche incertezza	3
	<input type="checkbox"/> incerta	2
	<input type="checkbox"/> guidata	1
COMPETENZA LOGICA NELL' ORGANIZZAZIONE DEI CONCETTI E NEI COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI	Ha stabilito connessioni logiche:	
	<input type="checkbox"/> approfondite	5
	<input type="checkbox"/> pertinenti	4
	<input type="checkbox"/> appropriate	3
	<input type="checkbox"/> essenziali	2
	<input type="checkbox"/> minime	1
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Ha dimostrato un livello di padronanza:	
	<input type="checkbox"/> apprezzabile	5
	<input type="checkbox"/> abbastanza completo	4
	<input type="checkbox"/> adeguato	3
	<input type="checkbox"/> essenziale	2
	<input type="checkbox"/> limitato	1
		Punteggio complessivo
		.../40

Punti	≤ 14	18 - 21	22 - 25	26 - 29	30 - 33	34 - 37	38 - 40
Voto	4	5	6	7	8	9	10



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MOSCATO"

Piazza S. Francesco di Sales, 4 – 89131 Reggio Calabria (RC)

<http://www.icmoscato.gov.it/>

PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it – PE: rcic80700g@istruzione.it e fax: 0965.682157

GIUDIZIO GLOBALE

A conferma di uno studio triennale (1) _____, attraverso la prova d'esame il/la candidato/a ha rilevato una preparazione (2) _____ .Ha dimostrato di (3) _____ e di saper esporre (4) _____.Ha evidenziato un livello di maturazione (5) _____.

(1)	10	costante e soddisfacente
	9	costante
	8	adeguato
	7	essenziale
	6	modesto
	5	discontinuo e limitato

(4)	10	con chiarezza e un linguaggio ricco e appropriato
	9	con chiarezza e proprietà di linguaggio
	8	con chiarezza
	7	in modo semplice
	6	con linguaggio generico e limitato
	5	con linguaggio elementare

(2)	10	ampia e approfondita
	9	approfondita
	8	completa
	7	adeguata
	6	modesta
	5	limitata

(5)	10	ottimo/eccellente
	9	notevole
	8	buono
	7	adeguato
	6	sufficiente se rapportato ai livelli di partenza
	5	incerto/modesto

(3)	10	possedere valide e sicure capacità logiche
	9	possedere valide capacità logiche
	8	possedere buone capacità logiche
	7	saper operare fondamentali collegamenti logici
	6	saper operare solo semplici collegamenti logici
	5	limitare il ricorso a capacità logiche

Voto finale: _____/10

Si conferma il consiglio orientativo.