



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“GIUSEPPE MOSCATO”
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO
 P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria
 Tel.0965/682157
 e-mail rcic80700g@istruzione.it Pecrcic80700g@pec.istruzione.it
 C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX
 Sito web www.icmoscato.edu.it



SINTESI CL.2^

SCUOLA PRIMARIA

Classi seconde

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
418040540201	A	RCEE80702P	SCUOLA PRIMARIA Moscato
418040540202	B	RCEE80702P	SCUOLA PRIMARIA Moscato
418040540203	A	RCEE807104	SCUOLA PRIMARIA Oliveto (Prove italiano non svolte per causa quarantena) Matematica nota 8a
418040540204	A	RCEE807137	SCUOLA PRIMARIA Terreti
418040540205	A	RCEE80716A	SCUOLA PRIMARIA S. Venere

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica RCIC80700G. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione								
Tavola 1A - Punteggi Italiano								
Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Calabria 48,2 (5)	Punteggio Sud e isole 52,7 (5)	Punteggio Italia 54,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
418040540201	59,7	90,0	221,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,7	6,3 percentuale alta
418040540202	85,8	90,9	278,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	87,4	1,8
418040540203	Dati non presenti (8a)*							
418040540204	45,6	100,0	188,6	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	45,6	0,0
418040540205	51,8	85,7	202,1	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	52,6	1,5
RCIC80700G	65,8	68,2	234,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,9	3,0

*Nota 8a: "Per la scuola primaria: classe/scuola non consegnata a INVALSI o caricata in maniera non corretta"

Dall'analisi della tavola 1A si evidenziano risultati positivi, in media superiori rispetto alla media regionale, dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale. Si nota qualche differenza fra le classi: tra i 59,7 e 85,8 punti delle classi II^ del plesso Moscato con le altre 2^ degli altri plessi. Il cheating nella 2^ A è abbastanza alto, nelle altre abbastanza contenuto.

7 Il valore di cheating di scuola ha un valore indicativo in quanto media dei valori di cheating delle diverse classi.

1a Il cheating (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato infatti osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (student cheating) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (teacher cheating) o, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove. L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

1b La percentuale di partecipazione alla prova è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni che hanno effettivamente sostenuto la prova ed il numero di alunni che avrebbero dovuto sostenerla

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica RCIC80700G. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione								
Tavola 1B - Punteggi Matematica								
Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Calabria 43,7 (5)	Punteggio Sud e isole 44,5 (5)	Punteggio Italia 46,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
418040540201	82,2	100,0	273,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,2	0,0
418040540202	11,2	72,7	126,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	83,8	86,7percentuale alta
418040540203	Dati non presenti (8a)							
418040540204	23,5	100,0	160,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	81,5	71,2 percentuale alta
418040540205	35,2	100,0	176,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	35,5	0,6
RCIC80700G	43,9	77,3	195,1	non significativamente e differente	non significativamente e differente	significativamente inferiore	70,9	32,5

Nota 8a: Per la scuola primaria: classe/scuola non consegnata a INVALSI o caricata in maniera non corretta

Dall'analisi della tavola 1B si evidenziano risultati inferiori, in media superiori rispetto alla media regionale, dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale. Si nota la differenza fra le classi: 82,2 punti delle classi II^A del plesso Moscato con le altre 2^A degli altri plessi. Il cheating nella 2^A B e la 2^A A del plesso Oliveto è abbastanza alto, nelle altre abbastanza contenuto.

DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica RCIC80700G. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione						
Tavola 2A - Parti della prova Italiano						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418040540201	58,8 significativamente superiore	52,8	67,7 non significativamente differente	66,4	59,7 significativamente superiore	54,2
418040540202	84,9 significativamente superiore		93,3 significativamente superiore		85,8 significativamente superiore	
418040540204	43,1 significativamente inferiore		66,7 non significativamente differente		45,6 significativamente inferiore	
418040540205	53,1 non significativamente differente		41,0 significativamente inferiore		51,8 non significativamente differente	
RCIC80700G	65,2 significativamente superiore		71,0 significativamente superiore		65,8 significativamente superiore	

Nella tavola 2A vengono analizzati i risultati della prova di Italiano, divisi nelle due sezioni, testo narrativo ed esercizi linguistici. Si osserva che le classi e l'istituzione scolastica nel suo complesso ottengono un punteggio significativamente superiore alla media nazionale per quanto riguarda gli esercizi linguistici. Sicuramente positivo il risultato complessivo della prova di Italiano nel suo complesso.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI IN CATEGORIE/LIVELLI

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale. **CRITICITÀ**

Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della **media nazionale**.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della **media nazionale**.

Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della **media nazionale**.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale. **ECCELLENZE**

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica RCIC80700G. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)*					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
418040540201	1*	2	1*	1*	4
418040540202	1*	0	0	0	9
418040540204	1*	1*	0	0	1*
418040540205	2	0	3	0	1*
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
RCIC80700G	17,9%	10,7%	14,3%	3,6%	53,6%
Calabria	34,7%	18,1%	16,9%	8,5%	21,8%
Sud e isole	27,5%	17,3%	17,7%	9,0%	28,5%
Italia	25,8%	15,8%	18,1%	8,9%	31,4%

Nell'I.C. vi è una percentuale di studenti allocati al livello 1 criticità rispetto alla media, mentre la percentuale di studenti allocati al livello 5 eccellenza e nelle classi 2^A del plesso Moscato anche se nel complesso la Criticità non è molto differente fra le medie.

DETTAGLI DELLA PROVA DI MATEMATICA

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica RCIC80700G. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione								
Tavola 3A - Ambiti Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418040540201	81,5 significativamente superiore	44,5	76,7 significativamente superiore	51,1	87,5 significativamente superiore	46,7	82,2 significativamente superiore	46,6
418040540202	11,7 significativamente inferiore		9,7 significativamente inferiore		11,4 significativamente inferiore		11,2 significativamente inferiore	
418040540204	24,4 significativamente inferiore		24,0 significativamente inferiore		21,6 significativamente inferiore		23,5 significativamente inferiore	
418040540205	33,9 significativamente inferiore		30,8 significativamente inferiore		40,8 significativamente inferiore		35,2 significativamente inferiore	
RCIC80700G	43,5* non significativamente differente		40,4* non significativamente differente		47,0 non significativamente differente		43,9* non significativamente differente	

Le Nella tavola 3A vengono analizzati i risultati della prova di Matematica, divisa negli ambiti di contenuto (Numeri, Dati e previsioni, Spazio e figure), che costituiscono un primo elemento di classificazione delle domande e di organizzazione della restituzione dei dati.

Dati e previsioni : cl. A Moscato superiore; B Moscato, Terreti e S. Venere inferiore;

Spazio e figure: tutte le classi di tutte i plessi inferiore

Prova complessiva: I.C. nel suo complesso non significativamente differente.

Tavola 3B - Dimensioni Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418040540201	91,5 significativamente superiore	55,2	76,7 significativamente superiore	39,5	68,0 significativamente superiore	37,0	82,2 significativamente superiore	46,6
418040540202	12,0 significativamente inferiore		10,7 significativamente inferiore		9,7 significativamente inferiore		11,2 significativamente inferiore	
418040540204	22,1 significativamente inferiore		25,6 significativamente inferiore		23,0 significativamente inferiore		23,5 significativamente inferiore	
418040540205	50,3 non significativamente differente		28,4 significativamente inferiore		8,5 significativamente inferiore		35,2 significativamente inferiore	
RCIC80700G	51,1* non significativamente differente		40,3 non significativamente differente		31,6* significativamente inferiore		43,9* non significativamente differente	

Si attesta la classe 2^A del plesso Moscato, nella media il plesso di Terreti. l'istituzione scolastica, nel complesso ottiene un punteggio nella media.

Nella tavola 3B, per fornire dati più significativi, i risultati della prova di matematica sono restituiti raggruppando gli item secondo tre dimensioni: Conoscere :2 A Moscato superiore; S. Venere non significativamente differente; 2 B Moscato e S. Venere inferiore. Risolvere i problemi: 2 A Moscato superiore; B Moscato, Terreti e S. Venere inferiore; Argomentare: 2 A Moscato superiore; B Moscato, Terreti e S. Venere inferiore; Prova complessiva: I.C. nel suo complesso non significativamente differente

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI IN CATEGORIE/LIVELLI

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale. **CRITICITÀ**

Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della **media nazionale**.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della **media nazionale**.

Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della **media nazionale**.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale. **ECCELLENZE**

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica RCIC80700G. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)*					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
418040540201	1*	2	1*	1*	4
418040540202	1*	0	0	0	9
418040540204	1*	1*	0	0	1*
418040540205	2	0	3	0	1*
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
RCIC80700G	17,9%	10,7%	14,3%	3,6%	53,6%
Calabria	34,7%	18,1%	16,9%	8,5%	21,8%
Sud e isole	27,5%	17,3%	17,7%	9,0%	28,5%
Italia	25,8%	15,8%	18,1%	8,9%	31,4%

Nell'I.C. vi è una percentuale di studenti allocati al livello 1 criticità rispetto alla media, mentre la percentuale di studenti allocati al livello 5 eccellenza è nelle classi 2^A del plesso Moscato anche se nel complesso la Criticità non è molto differente fra le medie.

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica RCIC80700G. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)*
Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
418040540201	0	1	0	0	9
418040540202	8	0	0	0	0
418040540204	3	0	0	0	0
418040540205	3	2	0	2	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
RCIC80700G	50,0%	10,7%	0,0%	7,1%	32,1%
Calabria	40,6%	13,0%	11,3%	8,4%	26,7%
Sud e isole	36,1%	15,2%	12,2%	11,1%	25,4%
Italia	32,6%	13,9%	13,2%	11,3%	29,1%

*12a Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale. Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale. Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale. Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale. Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

Nell'I.C. vi è una percentuale di studenti allocati al livello 1 criticità di 14 unità, mentre la percentuale di studenti allocati al livello 5 eccellenza è nelle classe 2^A -9- del plesso Moscato anche se nel complesso la Criticità non è molto differente fra le medie. Le Eccellenze sono 9

ITALIANO/MATEMATICA: INCROCIO TRA CATEGORIE DI PUNTEGGIO(11) (12a)**

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica RCIC80700G. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione				
Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - Italiano/Matematica - numerosità (11) (12a)**				
Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categoria 1-2	6	0	2
	Numero studenti categoria 3	1	0	3
	Numero studenti categoria 4-5	9	0	5

*11 I dati si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove (quella di Italiano e quella di Matematica per la Tavola 5a, Inglese Reading e Inglese Listening per la Tavola 5b).

*12a Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale. Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale. Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale. Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale. Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

I dati riportati in questa tavola sintetizzano i risultati esplorati nelle tavole 4a e 4b e consentono di confrontare direttamente, a livello di scuola, i risultati degli studenti nelle due discipline oggetto della rilevazione. In questo caso, per semplificare la rappresentazione, i cinque livelli sono stati organizzati in tre raggruppamenti: il primo raggruppamento comprende il numero di studenti di livello 1 e 2, il secondo quelli di livello 3 e il terzo quelli di livello 4 e 5. Ogni riquadro della tavola riporta il numero di studenti in ciascun raggruppamento. Si notano 9 studenti che si sono posizionati nei livelli 4-5 in entrambe le prove (eccellenze da valorizzare), ma anche 6 studenti che risultano ai livelli 1-2 in entrambe le prove (alunni in difficoltà ai quali dedicare più attenzioni)

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2013-14	RCIC80700G	69,9	212,1	↑	↑	↑	72,6	3,4
2014-15	RCIC80700G	69,7	221,8	↑	↑	↑	74,3	6,0
2015-16	RCIC80700G	67,2	225,9	↑	↑	↑	71,8	6,3
2016-17	RCIC80700G	40,3	188,2	↑	↑	↓	45,8	7,8
2017-18	RCIC80700G	50,5	194,3	↑	↑	↔	60,2	12,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	RCIC80700G	55,6	209,7	↔	↑	↑	75,4	23,6

2020-21	RCIC80700G	65,8	234,0	↑	↑	↑	67,9	3,0
---------	------------	------	-------	---	---	---	------	-----

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Calabria ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in percentuale</i> ⁷
2013-14	RCIC80700G	65,6	219,6	↑	↑	↑	69,3	5,1
2014-15	RCIC80700G	66,6	216,2	↑	↑	↑	72,2	7,0
2015-16	RCIC80700G	55,5	188,9	↑	↑	↑	73,1	20,5
2016-17	RCIC80700G	55,0	197,7	↑	↑	↑	61,6	8,4
2017-18	RCIC80700G	48,7	200,8	↑	↑	↑	63,5	18,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	RCIC80700G	57,2	201,4	↑	↑	↔	65,9	11,4
2020-21	RCIC80700G	43,9	195,1	↔	↔	↓	70,9	32,5

Frecce rivolte verso l'alto: ↑ significativamente superiore: differenza del punteggio percentuale positiva

Frecce rivolte verso il basso: ↓ significativamente inferiore: differenza del punteggio percentuale negativa

Frecce orizzontali ↔ non significativamente differente indicano una differenza del punteggio percentuale positiva o negativa statisticamente non significativa

La funzione strumentale Invalsi

Ins. Pangallo Antonella

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D Lgs n° 39/93