



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“GIUSEPPE MOSCATO”
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO
P.zza S. Francesco di Sales,4 Gallina – 89131 Reggio Calabria
Tel.0965/682157
e-mail rcic80700g@istruzione.it Peci rcic80700g@pec.istruzione.it
C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX
Site web www.icmoscato.edu.it



UDA EDUCAZIONE CIVICA
“I FIORI DELLA LEGALITA’”
CLASSE I, II e III A. . S.2022/2023
CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza chiave europea di riferimento	Competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale; competenza in materia di cittadinanza.	
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente. • È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi. • Riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre le proprie emozioni, si prende cura di sé e rispetta le differenze e le uguaglianze degli altri. • E’ Consapevole di appartenere a un gruppo (in famiglia e a scuola). • Riflette sul valore del proprio ruolo nei diversi contesti (famiglia, scuola...). • Si impegna a rispettare le principali regole di convivenza, sviluppa comportamenti di collaborazione nel gruppo. • Esprime correttamente le proprie idee utilizzando linguaggi adeguati ai vari contesti. • Sviluppa senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità, attraverso pratiche comportamentali improntate alla cittadinanza attiva e alla legalità. • Riconosce e si affida alle principali figure di riferimento. • Comprende e riflette sui pericoli e rischi ambientali (strada, terremoto, alluvione, pandemie...) e mette in atto 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le proprie caratteristiche fisiche, rispetta le diversità • Conosce i luoghi in cui si elaborano le Leggi e i personaggi che si occupano della legalità. • Conosce le principali regole di convivenza e le loro funzioni. • Conosce le funzioni del linguaggio e sa utilizzarle nei vari contesti. • Conosce i simboli della Repubblica italiana, e in particolare l’Inno e la bandiera nazionale.

<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. 	<p>comportamenti volti alla tutela della propria sicurezza e quella degli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le principali norme del codice stradale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la Dichiarazione dei diritti del fanciullo e dei diritti dell'infanzia. • Conosce le principali Associazioni di solidarietà del proprio territorio. • Conosce le principali norme del codice stradale.
Competenze da acquisire per disciplina	Contenuti Uda	Durata (ore)
<p>ITALIANO/INGLESE/ARTE/MUSICA Identifica parole e gesti gentili. Interviene negli scambi comunicativi rispettando le regole condivise. SCIENZE Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente. GEOGRAFIA Conosce i diversi spazi della scuola e le loro funzioni ITALIANO Discrimina comportamenti corretti per la salvaguardia della natura ITALIANO/SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE/RELIGIONE/INGLESE Definisce semplici regole per convivere in classe in armonia. ITALIANO/STORIA/ARTE Comprende che lo studio è un diritto. Comprende che avere del tempo libero è un diritto. MUSICA/ARTE Identifica i simboli della nazione. Riconosce beni ambientali e culturali che identificano l'Italia. SCIENZE/SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE/ITALIANO Comprende l'importanza dell'igiene per stare bene con sè e con gli altri.</p>	<p>Formule convenzionali di saluto, di richiesta, di ringraziamento Il dono e le emozioni Le regole per il rispetto delle norme L'ambiente che ci circonda e il rispetto della natura. La convivenza regolata in classe. Gli articoli 28 e 31 della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. La tutela dell'ambiente La comunità nazionale. Il bullismo verbale: art. 13 della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Il lessico relativo alle formule di cortesia. Segni di cultura Beni artistici del territorio Art. 9 della Costituzione I servizi, le attività e i problemi nei vari ambienti.</p>	<p>1 h al mese per un monte h di 33 per anno scolastico.</p>

<p>ITALIANO/SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE/RELIGIONE</p> <p>Riconosce l'impatto emotivo su di sé e sugli altri causato da espressioni offensive.</p> <p>Individua azioni per contrastare il bullismo verbale.</p> <p>INGLESE</p> <p>Interagisce con i compagni utilizzando formule di cortesia</p> <p>STORIA/ARTE</p> <p>Conosce, apprezza e rispetta il patrimonio artistico a partire da quello presente nel proprio territorio.</p> <p>Conosce i beni artistici del territorio circostante.</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>Distingue gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.</p> <p>Descrive e confronta le caratteristiche di paesaggi diversi.</p> <p>Identifica l'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente, della sua fruizione e tutela.</p>		
--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRAI
P.zza S. Francesco di Sales,4 Gallina – 89131 Reggio Calabria
Tel.0965/682157



e-mail rcic80700g@istruzione.it Peci rcic80700g@pec.istruzione.it
C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX
Site web www.icmoscato.edu.it

UDA EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I, II e III
“I FIORI DELLA LEGALITA’”

A.S. 2020/2021

CITTADINANZA DIGITALE

Competenza chiave europea di riferimento	Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale; Imparare ad imparare; Competenze sociali e civiche	
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. • Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. • È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza diversi tipi di device per comunicare. • Utilizza giochi multimediali. • Rispetta i comportamenti nella rete. (Netiquette). • È consapevole che attraverso i mezzi di comunicazione può condividere contenuti e informazioni (messaggi, foto...) con altre persone. • Naviga in modo sicuro con la guida dell'adulto. • Distingue l'identità digitale da quella reale. • Produce testi multimediali, utilizzando sistemi di videoscrittura e le funzioni di selezione e inserimento immagini o altre procedure grafiche. • Utilizza la rete ed è consapevole delle opportunità. • Usa correttamente le tecnologie digitali per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico. 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce diversi device (smartphone, computer, tablet). • Conosce alcune semplici applicazioni digitali con la guida dell'adulto. • Conosce i programmi per scrivere e disegnare. • Conosce le opportunità offerte dalla rete.

Competenze da acquisire per disciplina	Contenuti	Durata (ore)
<p>TECNOLOGIA Conosce ed usa adeguatamente i diversi mezzi di comunicazione. Conosce le parti principali che compongono un PC e alcune periferiche. Conosce e sperimenta semplici procedure informatiche</p>	<p>Uso di piattaforme e applicativi Accensione e spegnimento di un PC, apertura ed utilizzo di programmi: PAINT e WORD Uso di piattaforme e applicativi per la didattica</p>	<p>1 h al mese per un monte h di 33 per anno scolastico.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“GIUSEPPE MOSCATO”
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRAI
P.zza S. Francesco di Sales,4 Gallina – 89131 Reggio Calabria
Tel.0965/682157



e-mail rcic80700g@istruzione.it Peci rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Site web www.icmoscato.edu.it

UDA EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I, II e III

“I FIORI DELLA LEGALITA’”

A.S. 2020/2021

SVILUPPO SOSTENIBILE

educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenza chiave europea di riferimento	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	
	Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia	
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze

<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflette sull'importanza del valore del rispetto di persone, animali e della natura e l'importanza di prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. ● Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente attraverso l'esplorazione diretta. ● Comprende i legami esistenti tra i vari esseri viventi e non viventi all'interno di un ecosistema. ● Coglie la rilevanza della biodiversità e del mantenimento dell'equilibrio negli ecosistemi esplorati. ● Matura un comportamento attivo e responsabile nei confronti dell'ambiente. ● Riconosce le caratteristiche dei vari materiali e il ciclo di vita di alcuni oggetti (produzione, consumo e smaltimento). ● Scopre il significato della raccolta differenziata, del recupero dei rifiuti, del riciclo e mette in atto comportamenti adeguati. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce il concetto di ambiente ed ecosistema. ● Conosce la flora e la fauna legate all'ambiente in cui vive. ● Conosce il concetto di biodiversità. ● Conosce il concetto di spreco, rifiuto, consumo intelligente. ● Conosce le caratteristiche dei vari materiali e il ciclo di vita di alcuni oggetti (produzione, consumo e smaltimento). ● Conosce il concetto di biodegradabilità.
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende attraverso esperimenti e prove il concetto di biodegradabilità. ● Comprende come nel tempo siano aumentati i rifiuti e come questi siano legati a un modello di consumo. ● Acquisisce consapevolezza che è possibile prevenire e ridurre la produzione dei rifiuti all'origine. ● Si avvia a riflettere sul consumo consapevole iniziando a modificare il proprio comportamento nelle richieste e negli acquisti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere principio delle Tre R che regola il mondo dei rifiuti. R come Raccolta; R come Riciclo; R come Riuso.
Competenze da acquisire per disciplina	Contenuti	Durata (ore)
<p>GEOGRAFIA/SCIENZE Sviluppa atteggiamenti di attenzione e rispetto della realtà naturale.</p> <p>STORIA/ARTE Conosce, apprezza e rispetta il patrimonio artistico a partire da quello presente nel proprio territorio. Conosce beni artistici del territorio circostante.</p> <p>GEOGRAFIA Distingue gli elementi fisici e antropici di un paesaggio. Descrive e confronta le caratteristiche di paesaggi diversi. Identifica l'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente, della sua fruizione e tutela.</p>	<p>La tutela dell'ambiente Beni artistici del territorio Art. 9 della Costituzione I servizi, le attività e i problemi nei vari ambienti.</p>	<p>1 h al mese per un monte h di 33 per anno scolastico.</p>

CALENDARIO DELL'U d A
(DIAGRAMMA DI GANTT)

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio
1. CITTADINANZA E COSTITUZIONE	1 ore al mese	1 ore al mese	1 ore al mese	1 ore al mese
2. CITTADINANZA DIGITALE	1 ore al mese	1 ore al mese	1 ore al mese	1 ore al mese
3.SVILUPPO SOSTENIBILE	1 ore al mese	1 ore al mese	1 ore al mese	1 ore al mese

La seguente tabella individua le ore che ogni disciplina dedicherà allo sviluppo delle UDA riportate nel curricolo, in modo da garantire un monte ore annuale di educazione civica pari almeno a 33h suddivise equamente tra I e II quadrimestre.

DISCIPLINA	ORE
ITALIANO	6
STORIA	4
GEOGRAFIA	4
SCIENZE	4
INGLESE	3
ARTE	3
SCIENZE MOTORIE	3
MUSICA	2
RELIGIONE	2
TECNOLOGIA	2

TOTALE	33
--------	----