



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe IV[^]

UDA INGLESE I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

Sezioni	
1. Titolo UdA	“I CREATE, COMUNICATE,....”
2. Contestualizzazione	I bambini arrivano a scuola interessati a scoprire per meglio padroneggiare la lingua inglese, fortemente stimolati dai social media e dall'utilizzo delle moderne tecnologie, ambiti che richiedono un continuo rimando a termini inglesi.
3. Destinatari	Classi IV
4. Monte ore complessivo	I QUADRIMESTRE
5. Situazione-problema/compito di realtà/tema di riferimento dell'UdA	Ascoltare, comprendere, esprimere, leggere e scrivere frasi, dialoghi e brevi testi in lingua inglese.
6. Prodotto finale da realizzare	Ascolto, comprendo, comunico, leggo e scrivo dialoghi e brevi testi in lingua inglese.
7. Competenze obiettivo	<ul style="list-style-type: none">-L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari ed esterni e/o legati alla propria esperienza.-L'alunno descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.-Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.-L'alunno legge e comprende brevi e semplici messaggi scritti relativi ad ambiti familiari e/o legati alla propria esperienza.-L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.-L'alunno individua elementi della cultura anglosassone. Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua inglese.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe IV[^]

UDA INGLESE I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

	Conoscenze	Abilità
8. Saperi	<p>L'alunno: CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri, via via più specifiche. CONOSCE le strutture relative a: To be, To have got, To like.Simple Present, Plural of nouns, Possessive Adjectives, There is/are, Pronouns Demonstratives. CONOSCE il lessico relativo a: Nature, Jobs, Free times, Morning routine, Descriptive adjectives CONOSCE la forma scritta di parole e frasi ricorrenti CONOSCE elementi di cultura e civiltà</p>	<ul style="list-style-type: none">-Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.-Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.-Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.-Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.-Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.-Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.-Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.-Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.-Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.-Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.-Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.
9. Insegnamenti coinvolti	INGLESE	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe IV[^]
UDA INGLESE I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

PIANO DI LAVORO DELL’UdA

Fasi / titolo	Insegnamenti e contenuti	Attività e strategie didattiche	Strumenti	Esiti/Prodotti intermedi	Criteri/evidenze per la valutazione	Modalità di verifica /valutazione	Durata (ore)
ASCOLTO L’alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari ed esterni e/o legati alla propria esperienza. PARLATO L’alunno descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. LETTURA	Comprendere ed eseguire comandi ed istruzioni – Salutare in modo formale ed informale - Congedarsi – Presentare se stessi ed altri – Chiedere e dare informazioni personali - Identificare e nominare gli ambienti naturali, i mesi dell’anno, le stagioni –Identificare alcune festività,anglosassoni e dire quando ricorrono – Dire l’ora, a che ora e con quale frequenza si svolgono determinate azioni -Descrivere e chiedere riguardo le azioni che svolge qualcun altro –	Ascolto e memorizzazione di canti, filastrocche e brevi storie; - Attività ludiche (memory games, role – playing); - Utilizzo di flashcards; - Ascolto, comprensione e risoluzione di semplici situazioni problematiche; - Attività di drammatizzazione;	Libro di testo cartaceo e digitale. Schede operative. Computer e LIM. Giochi di ruolo, canti, filastrocche, drammatizzazioni, flash cards.	Esecuzione corretta di semplici consegne, comandi ed istruzioni. Esposizione orale con senso compiuto di semplici esperienze e “vissuti” personali.	Prove strutturate e semi strutturate di ascolto e comprensione, attraverso attività di listening; controlli in itinere e periodici (bimestrali e quadrimestrali), osservazioni sistematiche.	Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; valutazione sommativa: valutazione del livello globale di conoscenze ed abilità raggiunto dagli alunni; valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.	3 ore settimanali per tutto il 1° quadrimestre



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe IV[^]

UDA INGLESE I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

<p>L'alunno legge e comprende brevi e semplici messaggi scritti relativi ad ambiti familiari e/o legati alla propria esperienza.</p> <p>SCRITTURA L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA L'alunno individua elementi della cultura anglosassone. Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua inglese.</p>	<p>Identificare e nominare alcuni mestieri – Chiedere che lavoro fa qualcuno e rispondere – Chiedere dove lavora qualcuno e rispondere –</p> <p>Utilizzare i verbi TO BE e TO HAVE nelle varie forme - Utilizzare la struttura There is/are -il verbo all'imperativo - Riconoscere e usare il Simple present –</p>	<p>- Visione di multimediali ed attività di interazione;</p> <p>- Attività grafico – pittoriche;</p> <p>- Riproduzione di brevi frasi e semplici messaggi attraverso i vari linguaggi: orale, scritto, iconico</p> <p>Didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo, role-playing, pair-work, associazioni di immagini a parole attraverso l'utilizzo di flash cards, learning by doing, total physical response, story-telling, problem-solving.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe IV[^]

UDA INGLESE I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

CALENDARIO DELL’UdA

(DIAGRAMMA DI GANTT)

FASI	OTTOBRE		NOVEMBRE		DICEM,BRE		GENNAIO	
	03/10 – 14/10	17/10 – 28/10	07/11 – 18/11	21/11 – 02/12	05/12 – 16/12	19/12 – 21/12	09/01 – 20/01	23/01 – 31/01
1	6 ORE	6 ORE						
2			6 ORE	6 ORE				
3					6 ORE	2 ORE		
4							6 ORE	3 ORE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe IV[^]

UDA INGLESE I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023