



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

□ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – □ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA QUAD.

I[^]
A.S. 2022/2023
Classe II[^]

| Sezioni | |
|---|--|
| 1. Titolo UdA | IMPARO MUOVENDOMI |
| 2. Contestualizzazione | L’educazione motoria promuove la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità. Partecipare ad attività motorie e sportive significa condividere con gli altri esperienze di gruppo apprezzando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Il gioco e lo sport sono mediatori e facilitatori di relazioni e “incontri”. |
| 3. Destinatari | Alunni classe SECONDA (II [^]) |
| 4. Monte ore complessivo | Primo quadrimestre |
| 5. Tema di riferimento dell’UdA | Acquisizione della capacità di muoversi consapevolmente, sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività. |
| 6. Prodotto finale da realizzare | Ritmiamoci. (Esercizi con piccoli attrezzi finalizzati all’acquisizione del ritmo) |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

□ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – □ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA QUAD.

I[^]
A.S. 2022/2023
Classe II[^]

| | | |
|--------------------------------|---|----------------|
| 7. Competenze obiettivo | <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO L'alunno acquisisce maggiore consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e delle sue potenzialità.</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi .</p> | |
| 8. Saperi | Conoscenze | Abilità |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

□ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – □ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA QUAD.

I[^]
A.S. 2022/2023
Classe II[^]

| | | |
|--|---|---|
| | <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>Giochi individuali o a coppie legati alla scoperta del corpo. Schemi motori di base: camminare, saltare, correre, afferrare, rotolare, arrampicarsi.</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA</p> <p>Sequenze di movimenti cadenzati seguendo ritmi sonori.</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>Le regole dei giochi.</p> <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <p>Norme principali per la prevenzione e tutela della salute. Uso corretto ed adeguato degli attrezzi.</p> | <p>- IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA</p> <p>Creare modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione e danza.</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando indicazioni e regole</p> <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <p>Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività</p> |
|--|---|---|



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

□ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – □ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA QUAD.

I[^]
A.S. 2022/2023
Classe II[^]

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| 9. Insegnamenti coinvolti | Geografia – Ed Civica |
|---------------------------|-----------------------|

PIANO DI LAVORO DELL’UdA

| Fasi / titolo | Insegnamenti e contenuti | Attività e strategie didattiche | Strumenti | Esiti/Prodotti intermedi | Criteri/evidenze per la valutazione | Modalità di verifica /valutazione | Durata (ore) |
|--|---|--|--|--|---|--|---|
| 1.IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO L'alunno acquisisce maggiore consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e delle sue potenzialità. | Semplici percorsi basati sull'uso degli indicatori spaziali (dentro, fuori, sopra, sotto, davanti, dietro, destra e sinistra). Gli schemi motori di base in relazione ad alcuni indicatori spazio-temporali. | Attività di percezione del proprio corpo nello spazio: relazione bambino-oggetto Schemi motori di base: correre-saltare-lanciare-afferrare... Giochi e percorsi con utilizzo delle | Grandi e piccoli attrezzi codificati e non presenti a scuola | Rappresentazione grafica del proprio corpo | Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità | Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali schede di verifica appositamente predisposte. | 1 h a settimana per tutto il I [^] quad. |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

□ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – □ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA QUAD.

I[^]
A.S. 2022/2023
Classe II[^]

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------|---|--|---|
| | | categorie spaziali considerate Esercizi per lo sviluppo della lateralità (uso di piccoli attrezzi) | | | raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze. | | |
| 2. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA O ESPRESSIVA Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, | Le parole del corpo La comunicazione non verbale | Attività di gruppo Problem Solving Giochi di imitazione Giochi utilizzando andature di animali. Attività di musica/movimento Giochi di memoria e di attenzione. | Spazi interni e esterni disponibili nella scuola. Grandi e piccoli attrezzi codificati e non presenti a scuola Lettore cd LIM | Il gioco del mimo | Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze | Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali schede di verifica appositamente predisposte. | 1 h a settimana per tutto il I [^] quad. |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

□ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – □ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA QUAD.

I[^]
A.S. 2022/2023
Classe II[^]

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|--|---|--|---|
| anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. | | | | | e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze. | | |
| 2 .IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Comprende, all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l’importanza di rispettarle. | Le regole dei giochi. | Problem Solving Giochi di gruppo di movimento, individuali e di squadra Comprensione e rispetto di indicazioni e regole. | Spazi interni e esterni disponibili della scuola. Grandi e piccoli attrezzi codificati e non presenti a scuola | | Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze | Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali schede di verifica appositamente predisposte. | 1 h a settimana per tutto il I [^] quad. |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

□ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – □ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA QUAD.

I[^]
A.S. 2022/2023
Classe II[^]

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze. | | |
| 3. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell’uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell’ambiente scolastico ed extrascolastico. | Le regole per prevenire infortuni. Gli attrezzi e le loro funzioni | Conversazioni e riflessioni sui criteri di sicurezza per sé e per gli altri. Uso corretto ed adeguato degli attrezzi | Spazi interni e esterni disponibili della scuola. Grandi e piccoli attrezzi codificati e non presenti a scuola | Rappresentazione grafica degli attrezzi usati | Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; | Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali schede di verifica appositamente predisposte. | 1 h a settimana per tutto il I [^] quad. |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

□ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – □ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA QUAD.

I[^]
A.S. 2022/2023
Classe II[^]

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze. | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

CALENDARIO DELL'U d A (DIAGRAMMA DI GANTT)

| Fasi | Ottobre | Novembre | Dicembre | Gennaio |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO L'alunno acquisisce maggiore consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e delle sue potenzialità. | ED. MOTORIA 1 ora settimanale |
| 2. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. | ED. MOTORIA 1 ora settimanale |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

□ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – □ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA QUAD.

I[^]
A.S. 2022/2023
Classe II[^]

| Fasi | Ottobre | Novembre | Dicembre | Gennaio |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO L'alunno acquisisce maggiore consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e delle sue potenzialità. | ED. MOTORIA 1 ora settimanale |
| 3. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>giocosport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. | ED. MOTORIA 1 ora settimanale |
| 3. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed | ED. MOTORIA 1 ora settimanale |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

□ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – □ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA QUAD.

I[^]
A.S. 2022/2023
Classe II[^]

| Fasi | Ottobre | Novembre | Dicembre | Gennaio |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO L'alunno acquisisce maggiore consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e delle sue potenzialità. extrascolastico. | ED. MOTORIA 1 ora settimanale |
| | | | | |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

□ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – □ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



**UDA GEOGRAFIA
QUAD.**

**I[^]
A.S. 2022/2023
Classe II[^]**