



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA I^ QUAD.

A.S. 2022/2023

Classe II^

Sezioni	
1. Titolo UdA	IO E L'AMBIENTE
2. Contestualizzazione	La geografia presuppone il sapersi orientare nello spazio cosa non facile per i bambini che non hanno ancora ben chiaro il concetto di destra e sinistra e non possiedono la conoscenza dei punti cardinali . L'UDA si propone di aiutare i bambini a descrivere lo spazio vissuto, riflettere ,confrontare e raccontare partendo dall'osservazione dell'ambiente circostante .
3. Destinatari	Alunni classe seconda
4. Monte ore complessivo	Primo quadrimestre
5. Tema di riferimento dell'UdA	Esplorazione dell'ambiente per avviare la capacità di osservare, mettere in relazione, collocare oggetti e persone in spazi ben definiti e rappresentabili
6. Prodotto finale da realizzare	Associazione di spazi e funzioni, mediante la realizzazione di un puzzle murale raffigurante ambienti, e di tessere raffiguranti elementi caratteristici di ogni tipologia di spazio. Realizzazione di un percorso
	ORIENTAMENTO Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Utilizza il linguaggio della geo-graficità



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA I^ QUAD.

A.S. 2022/2023

Classe II^

7. Competenze obiettivo	PAESAGGIO Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti degli spazi del proprio ambiente.	
8. Saperi	Conoscenze	Abilità
	ORIENTAMENTO Localizzazione di oggetti e persone nello spazio. Rappresentazione di percorsi. LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Gli ambienti del proprio vissuto Descrizione un percorso PAESAGGIO Le funzioni degli ambienti Elementi fissi e mobili REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Lo spazio pubblico e privato	ORIENTAMENTO - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, ...). LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’ - Rappresentare oggetti e ambienti noti. - Tracciare e descrivere percorsi effettuati. PAESAGGIO - Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall’uomo. - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi .



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA I^ QUAD.

A.S. 2022/2023

Classe II^

9. Insegnamenti coinvolti	Scienze – Ed. Motoria
---------------------------	-----------------------

PIANO DI LAVORO DELL’UdA

Fasi / titolo	Insegnamenti e contenuti	Attività e strategie didattiche	Strumenti	Esiti/Prodotti intermedi	Criteri/evidenze per la valutazione	Modalità di verifica /valutazione	Durata (ore)
1. ORIENTAMENTO Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici	Le posizioni di oggetti nello spazio Le posizioni di persone nello spazio Le posizioni di animali nello spazio	Attività ludica Cooperative learning - Brain-storming - Lezione frontale - Lezione interattiva - Learning by doing lavori individuali; lavori di gruppo; attività laboratoriali in classe o all’esterno; Descrizione verbale e grafica dei propri spostamenti utilizzando indicatori topologici Descrizione verbale e grafica della posizione	- LIM – - Libro di testo Giochi, didattici e non; Mappe concettuali Strumenti e attrezzature presenti nei vari laboratori; Libri di testo, Racconti ed interviste ; Ebook, LIM e dispositivi informatici; Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale,	Descrizione verbale e grafica dei propri e altrui spostamenti utilizzando indicatori topologici	Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.	Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali schede di verifica appositamente predisposte.	2h settimanale per tutto il primo quadri-mestre



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA I^ QUAD.

A.S. 2022/2023

Classe II^

		dei compagni dell’arredo dell’aula, usando gli indicatori spaziali.	sportivo, informatico; Sussidi audiovisivi;				
2.LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’ Utilizza il linguaggio della geo-graficità	Gli ambienti interni ed esterni la scuola Il territorio circostante la scuola Il percorso Il reticolo	Realizzazione di percorsi per stimolare la capacità di orientamento nello spazio (esercizi corporei e grafici) Rappresentazioni grafiche di percorsi Individuazioni di posizioni nel reticolo la scuola Uscite nel territorio circostante e rappresentazione iconica di alcuni elementi paesaggistici:	- LIM -Libro di testo Giochi, didattici e non; Mappe concettuali Strumenti e attrezzature presenti nei vari laboratori; Libri di testo, Racconti ed interviste ; Ebook, LIM e dispositivi informatici; Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale, sportivo, informatico; Sussidi audiovisivi;	Descrizione verbale e grafica di un percorso nello spazio vissuto	Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.	Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali schede di verifica appositamente predisposte.	1\2 h settimanale per tutto il secondo quadrimestre



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA I^ QUAD.

A.S. 2022/2023

Classe II^

		le case, le strade, i negozi, la chiesa....					
3.PAESAGGIO Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi.	Paesaggi/ambienti diversi. Le funzioni di uno spazio. Gli elementi caratterizzanti di un determinato paesaggio/ambiente. Elementi fissi e mobili I punti di riferimento	Conversazioni su tematiche legate alle esperienze dei bambini. Osservazione diretta di paesaggi Individuazione di elementi fissi e mobili in un ambiente conosciuto Individuazione di punti di riferimento in un ambiente conosciuto	- LIM – - Libro di testo Giochi, didattici e non; Mappe concettuali Strumenti e attrezzature presenti nei vari laboratori; Libri di testo, Racconti ed interviste ; Ebook, LIM e dispositivi informatici; Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale,	Rappresentazione grafica di elementi tipici di un ambiente noto	Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.	Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali schede di verifica appositamente predisposte.	1\2 h settimanale per tutto il secondo quadrimestre



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA GEOGRAFIA I^A QUAD.

A.S. 2022/2023

Classe II^A

			sportivo, informatico; Sussidi audiovisivi				
4. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti degli spazi del proprio ambiente	Spazi aperti e chiusi Spazi privati Spazi pubblici	Esercizi per individuare: confine, regione interna e regione esterna. – Rappresentazione grafica di ambienti conosciuti	- LIM – Libro di testo Giochi, didattici e non; Mappe concettuali Strumenti e attrezzature presenti nei vari laboratori; Libri di testo, Racconti ed interviste ; Ebook, LIM e dispositivi informatici; Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale, sportivo, informatico; Sussidi audiovisivi	Realizzazione di un cartellone murale	Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.	Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali schede di verifica appositamente predisposte.	1\2 h settimanale per tutto il secondo quadrimestre

CALENDARIO DELL'U d A (DIAGRAMMA DI GANTT)

Fasi	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1. ORIENTAMENTO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA GEOGRAFIA I^ QUAD.

A.S. 2022/2023

Classe II^

Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e i punti cardinali.	1\2 h settimanale	1\2 h settimanale	1\2 h settimanale	1\2 h settimanale
2.LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Utilizza il linguaggio della geograficità	GEOGRAFIA 1\2 h settimanale	GEOGRAFIA 1\2 h settimanale	GEOGRAFIA 1\2 h settimanale	GEOGRAFIA 1\2 h settimanale
PAESAGGIO Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi.	GEOGRAFIA 1\2 h settimanale	GEOGRAFIA 1\2 h settimanale	GEOGRAFIA 1\2 h settimanale	GEOGRAFIA 1\2 h settimanale
3. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti degli spazi del proprio ambiente	GEOGRAFIA 1\2 h settimanale	GEOGRAFIA 1\2 h settimanale	GEOGRAFIA 1\2 h settimanale	GEOGRAFIA 1\2 h settimanale

S

--	--	--	--	--

