



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

A.S. 2022\2023



UDA di SCIENZE

Classe I[^]

I[^] QUAD.

Sezioni	
1. Titolo UdA	IMPARO GIOCANDO
2. Contestualizzazione	Continuando a viaggiare attraverso il curriculum scolastico, scoprendo ed acquisendo nuove competenze nelle scienze..
3. Destinatari	Primaria classe I [^] anno scolastico 2022-2023
4. Monte ore complessivo	Primo quadrimestre
5. Situazione-problema/compito di realtà/tema di riferimento dell’UdA	Riconoscere e usare i cinque sensi per conoscere e sperimentare l’ambiente. La materia che passione...
6. Prodotto finale da realizzare	Realizzazione di cartelloni attraverso attività grafico-pittoriche.
7. Competenze obiettivo	TRAGUARDI DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

A.S. 2022\2023



UDA di SCIENZE

Classe I^

I^ QUAD.

	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p> <p>COMPETENZE DA PROMUOVERE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Osserva l’ambiente individuandone gli elementi costitutivi.- Riconosce e individua le varie parti del corpo su sé e sugli altri.- Riconosce le diversità dei viventi, differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi.- Individua semplici criteri per ordinare e classificare.- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico	
8. Saperi	Conoscenze	Abilità



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

A.S. 2022\2023



UDA di SCIENZE

Classe I[^]

I[^] QUAD.

	<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Classificazione di oggetti. Materiali naturali e artificiali. Proprietà di alcuni materiali di cui sono costituiti oggetti di uso comune (legno, plastica, metalli, vetro, ...). Le proprietà della materia e le sue trasformazioni. Oggetti e materiali allo stato solido, liquido e gassoso e loro interazioni e trasformazioni Miscugli e soluzioni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO La realtà percepita attraverso i sensi. L’alternanza notte/giorno e la ciclicità delle stagioni. Comportamenti di animali e piante durante il susseguirsi delle stagioni. Il metodo sperimentale. L’acqua: i passaggi di stato e le principali proprietà. Il ciclo dell’acqua e i fenomeni atmosferici ad esso collegati. Osservazione, esplorazione e descrizione dell’ambiente circostante. Strumenti per l’osservazione di campioni animali e vegetali (lente d’ingrandimento, microscopio...).</p> <p>L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE Gli esseri viventi e non viventi. Caratteristiche dei viventi. Animali e vegetali: ciclo vitale, organizzazione e classificazione. Relazioni tra viventi e l’ambiente. La catena alimentare. Gli ecosistemi.</p>	<ul style="list-style-type: none">- La struttura di semplici oggetti attraverso l’osservazione di semplici oggetti.- Elementi naturali e artificiali di un ambiente.- Caratteristiche e funzioni di elementi presenti in un ambiente.- Esseri viventi e non viventi.- Somiglianze e differenze tra esseri viventi.- Individuare e descrivere le caratteristiche fisiche di oggetti, piante, animali.- Identificare i cambiamenti ambientali.- Analisi e classificazione di oggetti, sostanze, vegetali e animali.- Le proprietà e le qualità di materiali comuni.- L’importanza dell’acqua, dell’aria e della luce.- Il ciclo dell’acqua e alcuni fenomeni atmosferici.
--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE

Classe I[^]

A.S. 2022\2023

I[^] QUAD.

	Cura del proprio corpo: comportamenti adeguati, igiene e sana alimentazione	
9. Insegnamenti coinvolti	Scienze e tecnologia	

PIANO DI LAVORO DELL'UdA

Fasi / titolo	Insegnamenti e contenuti	Attività e strategie didattiche	Strumenti	Esiti/Prodotti intermedi	Criteri/evidenze per la valutazione	Modalità di verifica /valutazione	Durata (ore)
1. ESPLORE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di	Lo schema corporeo. I sensi. Gli habitat di alcuni animali.	Lezione frontale mediante l'utilizzo del libro di testo e della Lim. Tutte le attività verranno proposte in forma ludico-esperienziale per permettere ad ogni bambino di mettersi in	Conversazioni, esperienze laboratoriali e/o mediate, visione di filmati inerenti, schede strutturate.. Conversazioni. Discussioni. Libri di testo.	Cartelloni. Compito di realtà. Osservazione e riproduzione grafico-pittorica di eventi.	Valutazione iniziale: accertamento dei pre- requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione	Interrogazioni orali. Schede di verifica appositamente predisposte. Domande a risposta multipla. Domande a risposta aperta. Esercizi di completamento.	1 ora



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE

Classe I[^]

A.S. 2022\2023

I[^] QUAD.

<p>quello che vede succedere. Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p>		<p>gioco, divertendosi, per confrontarsi, collaborare, proporre idee alternative che risolvano situazioni note e non in cui si farà in modo di farlo trovare.</p>	<p>,Schede. ,Immagini. Lim, Rielaborazioni.</p>		<p>del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.</p>		
<p>2.OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p>	<p>Osservazioni, individuazione di ipotesi, esperimenti, raccolta e tabulazione dati. Osservazioni e semplici esperimenti in relazione alla struttura, agli organi e al ciclo vitale delle piante. -Osservazioni e semplici esperimenti con il terreno, l'acqua e l'aria.</p>	<p>Conversazioni, esperienze sensoriali con registrazione dati. Lezione frontale mediante l'utilizzo del libro di testo e della Lim. Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave. Visione di film e dibattiti; Lezione partecipata. Conversazioni guidate.</p>	<p>Lecture Lezioni espositive. Conversazioni. Discussioni. Libri di testo. ,Schede. ,Immagini. Lim, Rielaborazioni</p>	<p>Cartelloni, istallazioni Esplorazione sensoriale dell'ambiente. Raccolti di dati. Manipolazione concreta di materiale strutturato e non. Attività di laboratorio.</p>	<p>Valutazione iniziale: accertamento dei pre- requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.</p>	<p>Interrogazioni orali. Schede di verifica appositamente predisposte. Domande a risposta multipla. Domande a risposta aperta. Esercizi di completamento.</p>	<p>1 ora</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

A.S. 2022\2023



UDA di SCIENZE

Classe I[^]

I[^] QUAD.

		Didattica laboratoriale. .Cooperative learning. Lavori di gruppo, tutoraggio tra pari. Apprendimento in situazione. Problem solving. Didattica laboratoriale; Raccordi interdisciplinari.					
3. L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai		Osservazione diretta di un animale e/o di un vegetale in un microambiente per avviare un brainstorming su definizione e caratteristiche di viventi e non viventi. Avvii alla costruzione di mappe	Cartelloni. Compito di realtà. Osservazione e riproduzione grafico- pittorica di eventi., istallazioni Esplorazione sensoriale dell’ambiente. Raccolti di dati. Manipolazione concreta di materiale strutturato e non. Attività di laboratorio.				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE

Classe I[^]

A.S. 2022\2023

I[^] QUAD.

propri.		concettuali e schemi di sintesi.					
---------	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

CALENDARIO DELL'U d A (DIAGRAMMA DI GANTT)

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio
1. ESPLORE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	SCIENZE 1 ora a settimana			
2.OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.	SCIENZE 1\2 ora a settimana			
3. L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



UDA di SCIENZE

Classe I[^]

A.S. 2022\2023

I[^] QUAD.

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	1\2 ora a settimana			
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------