

#### SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157
Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX Sito web: www.icmoscato.edu.it

# UDA di SCIENZE Classe II^ I^ QUAD

Sezioni	
1. Titolo UdA	IMPARO ESPLORANDO
2. Contestualizzazione	Continuando a viaggiare attraverso il curricolo scolastico, scoprendo ed acquisendo nuove competenze nelle scienze
3. Destinatari	Primaria classe II^
4. Monte ore complessivo	Primo quadrimestre
5. Situazione-problema/compito di realtà/tema di riferimento dell'UdA	Riconoscere e usare i cinque sensi per conoscere e sperimentare l'ambiente.  La materia che passione
6. Prodotto finale da realizzare	Realizzazione di cartelloni attraverso attività grafico-pittoriche.
7. Competenze obiettivo	TRAGUARDI DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA:  ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI  L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.  Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.  OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157
Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX Sito web: www.icmoscato.edu.it

# UDA di SCIENZE Classe II^ I^ QUAD

	Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.						
	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.						
	COMPETENZE DA PROMUOVERE:  - Osserva l'ambiente individuandone gli elementi costitutivi.  - Riconosce e individua le varie parti del corpo su sé e sugli altri.  - Riconosce le diversità dei viventi, differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi.  - Individua semplici criteri per ordinare e classificare.  - Esplora i fenomeni con un approccio scientifico						
8. Saperi	Conoscenze	Abilità					



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX Sito web: www.icmoscato.edu.it

#### UDA di SCIENZE Classe II<sup>^</sup> I<sup>^</sup> QUAD

A.S. 2022\2023

#### OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI

Classificazione di oggetti.

Materiali naturali e artificiali.

Proprietà di alcuni materiali di cui sono costituiti oggetti di uso comune (legno, plastica, metalli, vetro, ...). Le proprietà della materia e le sue trasformazioni.

Oggetti e materiali allo stato solido, liquido e gassoso e loro interazioni e trasformazioni Miscugli e soluzioni.

#### OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

La realtà percepita attraverso i sensi.

L'alternanza notte/giorno e la ciclicità delle stagioni. Comportamenti di animali e piante durante il susseguirsi delle stagioni.

Il metodo sperimentale.

L'acqua: i passaggi di stato e le principali proprietà. Il ciclo dell'acqua e i fenomeni atmosferici ad esso collegati.

Osservazione, esplorazione e descrizione dell'ambiente circostante.

Strumenti per l'osservazione di campioni animali e vegetali (lente d'ingrandimento, microscopio...).

#### L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

Gli esseri viventi e non viventi.

Caratteristiche dei viventi.

Animali e vegetali: ciclo vitale, organizzazione e classificazione.

Relazioni tra viventi e l'ambiente.

- La struttura di semplici oggetti attraverso l'osservazione di semplici oggetti.
- Elementi naturali e artificiali di un ambiente.
- Caratteristiche e funzioni di elementi presenti in un ambiente.
- Esseri viventi e non viventi.
- Somiglianze e differenze tra esseri viventi.
- Individuare e descrivere le caratteristiche fisiche di oggetti, piante, animali.
- Identificare i cambiamenti ambientali.
- Analisi e classificazione di oggetti, sostanze, vegetali e animali.
- Le proprietà e le qualità di materiali comuni.
- L'importanza dell'acqua, dell'aria e della luce.
- Il ciclo dell'acqua e alcuni fenomeni atmosferici.



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157 Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX Sito web: www.icmoscato.edu.it

# UDA di SCIENZE Classe II^ I^ QUAD

A.S. 2022\2023

	La catena alimentare. Gli ecosistemi. Cura del proprio corpo: comportamenti adeguati, igiene e sana alimentazione.	
	COMPETENZE DA PROMUOVERE: Riconosce le diversità dei viventi, differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi. Individua semplici criteri per ordinare e classificare. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico	
9. Insegnamenti coinvolti	Scienze e tecnologia	

# PIANO DI LAVORO DELL'UdA

Fasi / titolo	Insegnamenti e	Attività e strategie	Strumenti	Esiti/Prodotti intermedi	Criteri/evidenze	Modalità di verifica	Durata
	contenuti	didattiche			per la	/valutazione	(ore)
					valutazione		
1.	Mutamenti	Lezione frontale	Conversazioni,	Cartelloni.	Valutazione	Interrogazioni	1 ora
ESPLORARE E	stagionali	mediante l'utilizzo	esperienze		iniziale:	orali.	
DESCRIVERE	Viventi e non viventi		laboratoriali e/o	Compito di realtà.	accertamento		



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157
Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

CILATI ASIMEN

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX Sito web: www.icmoscato.edu.it

# UDA di SCIENZE Classe II^ I^ QUAD

OGGETTI E MATERIALI L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	materiali, Esperimenti semplici Classificazione delle piante Classificazione di animali in base a determinate caratteristiche	del libro di testo e della Lim.  Tutte le attività verranno proposte in forma ludico-esperienziale per permettere ad ogni bambino di mettersi in gioco, divertendosi, per confrontarsi, collaborare, proporre idee alternative che risolvano situazioni note e non in cui si farà in modo di farlo trovare.	mediate, visione di filmati inerenti, schede strutturate Conversazioni. Discussioni. Libri di testo. ,Schede. ,Immagini. Lim, Rielaborazioni.	Osservazione e riproduzione graficopittorica di eventi.	dei pre- requisiti;  Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento- apprendiment o; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il	Schede di verifica appositamente predisposte. Domande a risposta multipla. Domande a risposta aperta. Esercizi di completamento.	
2.OSSERVAR E E	Osservazioni, individuazione di ipotesi, esperimenti,	Conversazioni, esperienze sensoriali con registrazione	Letture Lezioni espositive.	Cartelloni, istallazioni Esplorazione sensoriale	livello di sviluppo delle competenze. Valutazione iniziale: accertamento	Interrogazioni orali. Schede di verifica	1 ora
SPERIMENT ARE SUL CAMPO	raccolta e tabulazione dati.	dati.	Conversazioni.	dell'ambiente. Raccolti di dati.	dei pre- requisiti;	appositamente predisposte.	



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157
Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX Sito web: www.icmoscato.edu.it

# UDA di SCIENZE Classe II^ I^ QUAD

Individua nei	Osservazioni e	Lezione frontale	Discussioni.	Manipolazione concreta	Valutazione in	Domande a	
fenomeni	semplici esperimenti	mediante l'utilizzo		di materiale strutturato e	itinere:	risposta multipla.	
somiglianze e	in relazione alla	del libro di testo e	Libri di testo.	non.	valutazione	Domande a	
differenze, fa	struttura, agli organi	della Lim.		Attività di laboratorio.	del processo	risposta aperta.	
misurazioni,	e al ciclo vitale delle	dena Emi.	,Schede.		di	Esercizi di	
registra dati	piante.	Utilizzo di mappe			insegnamento-	completamento.	
significativi,	-Osservazioni e	concettuali per	,Immagini.		apprendiment		
identifica	semplici esperimenti	l'apprendimento di	Lim,		0;		
relazioni	con il terreno,	concetti chiave.	Lilli,		Valutazione		
spazio/temporal	l'acqua e l' aria.	Concetti Cinave.	Rielaborazioni		in livelli:		
1.		Visione di film e	Recidoordzioni		valutazione		
		dibattiti;			del livello globale di		
		dibattiti,			conoscenze		
		Lezione			e abilità		
		partecipata.			raggiunto		
					dagli alunni;		
		Conversazioni			Valutazione		
		guidate.			autentica:		
					valutare il		
		Didattica			livello di		
		laboratoriale.			sviluppo delle		
		.Cooperative			competenze.		
		learning.					
		Lavori di gruppo,					
		tutoraggio tra pari.					
		Annrandimanta in					
		Apprendimento in situazione.					
		Problem solving.					
		i rooiciii sorving.					



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157
Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX Sito web: www.icmoscato.edu.it

# UDA di SCIENZE Classe II^ I^ QUAD

3. L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	Didattica laboratoriale;  Osservazione diretta di un animale e/o di un vegetale in un microambiente per avviare un brainstorming su definizione e caratteristiche di viventi e non viventi. Avvii alla costruzione di mappe concettuali e schemi di sintesi.	Cartelloni. Compito di realtà. Osservazione e riproduzione grafico- pittorica di eventi., istallazioni Esplorazione sensoriale dell'ambiente. Raccolti di dati. Manipolazione concreta di materiale strutturato e non. Attività di laboratorio.	La metodologia didattica si propone di raggiungere un equilibrio significativo attraverso il metodo dell'osservazione, della scoperta, della formulazione di ipotesi, della verifica delle stesse principalmente orientata verso l'acquisizione di concetti, di procedimenti scientifici, basata sulla partecipazione diretta degli alunni alle varie attività.  -Didattica laboratoriale, lezione frontale, interdisciplinarietà,		
			apprendimento		



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157
Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE Classe II^ I^ QUAD

A.S. 2022\2023

# CALENDARIO DELL'U d A (DIAGRAMMA DI GANTT)

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio
1.	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE
ESPLORARE E DESCRIVERE	1 ora a	1 ora a settimana	1 ora a settimana	1 ora a settimana
OGGETTI E MATERIALI	settimana			
L'alunno sviluppa atteggiamenti di				
curiosità e modi di guardare il mondo				
che lo stimolano a cercare spiegazioni				
di quello che vede succedere.				
Riconosce e identifica nell'ambiente che				
lo circonda elementi e fenomeni di tipo				
artificiale.				
2.OSSERVARE E	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE
SPERIMENTARE SUL CAMPO	1\2 ora a	1\2 ora a settimana	1\2 ora a settimana	1\2 ora a settimana
Individua nei fenomeni somiglianze e	settimana			



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157
Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX Sito web: www.icmoscato.edu.it

# UDA di SCIENZE Classe II^ I^ QUAD

differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.				
3. L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE	SCIENZE
	1\2 ora a settimana			



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157
Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

A SLEET ON A STATE OF THE STATE

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE Classe II^ I^ QUAD