



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE Classe III^



I^ QUAD

A.S. 2022\2023

Sezioni	
1. Titolo UdA	NEL MONDO DEGLI ESSERI VIVENTI
2. Contestualizzazione	Continuando a viaggiare attraverso il curriculum scolastico, scoprendo ed acquisendo nuove competenze nelle scienze..
3. Destinatari	Primaria classe III^
4. Monte ore complessivo	Primo quadrimestre
5. Situazione-problema/compito di realtà/tema di riferimento dell’UdA	Riconoscere e usare i cinque sensi per conoscere e sperimentare l’ambiente. Gli esseri viventi nel mondo.
6. Prodotto finale da realizzare	Realizzazione di cartelloni attraverso attività grafico-pittoriche.
7. Competenze obiettivo	TRAGUARDI DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE Classe III^



I^ QUAD

A.S. 2022\2023

	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p> <p>COMPETENZE DA PROMUOVERE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Osserva l’ambiente individuandone gli elementi costitutivi.- Riconosce e individua le varie parti del corpo su sé e sugli altri.- Riconosce le diversità dei viventi, differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi.- Individua semplici criteri per ordinare e classificare.- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico- Utilizzare le conoscenze scientifiche con la consapevolezza che le scienze è una costruzione umana con vincoli e limiti.- Riconoscere e descrivere un ambiente comprendendone relazioni e reciprocità.			
8. Saperi	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 33%; text-align: center;">Conoscenze</td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%; text-align: right;">Abilità</td></tr></table>	Conoscenze		Abilità
Conoscenze		Abilità		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE Classe III^



I^ QUAD

A.S. 2022/2023

	<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Classificazione di oggetti. Materiali naturali e artificiali. Proprietà di alcuni materiali di cui sono costituiti oggetti di uso comune (legno, plastica, metalli, vetro, ...). Le proprietà della materia e le sue trasformazioni. Oggetti e materiali allo stato solido, liquido e gassoso e loro interazioni e trasformazioni Miscugli e soluzioni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO La realtà percepita attraverso i sensi. L’alternanza notte/giorno e la ciclicità delle stagioni. Comportamenti di animali e piante durante il susseguirsi delle stagioni. Il metodo sperimentale. L’acqua: i passaggi di stato e le principali proprietà. Il ciclo dell’acqua e i fenomeni atmosferici ad esso collegati. Osservazione, esplorazione e descrizione dell’ambiente circostante. Strumenti per l’osservazione di campioni animali e vegetali (lente d’ingrandimento, microscopio...).</p> <p>L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE Gli esseri viventi e non viventi. Caratteristiche dei viventi. Animali e vegetali: ciclo vitale, organizzazione e classificazione.</p>	<ul style="list-style-type: none">- La struttura di semplici oggetti attraverso l’osservazione di semplici oggetti.- Elementi naturali e artificiali di un ambiente.- Caratteristiche e funzioni di elementi presenti in un ambiente.- Esseri viventi e non viventi.- Somiglianze e differenze tra esseri viventi.- Individuare e descrivere le caratteristiche fisiche di oggetti, piante, animali.- Identificare i cambiamenti ambientali. - Elementi naturali e antropici; animali e vegetali; ciclicità dell’acqua; agenti atmosferici; relazione tra esseri viventi e ambienti.- Gli elementi caratterizzanti di un ambiente; l’ecosistema; il metodo sperimentale.- Analisi e classificazione di oggetti, sostanze, vegetali e animali.- Le proprietà e le qualità di materiali comuni.- L’importanza dell’acqua, dell’aria e della luce.- Il ciclo dell’acqua e alcuni fenomeni atmosferici.
--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE Classe III^



I^ QUAD

A.S. 2022\2023

	<p>Relazioni tra viventi e l’ambiente. La catena alimentare. Gli ecosistemi. Cura del proprio corpo: comportamenti adeguati, igiene e sana alimentazione.</p> <p>COMPETENZE DA PROMUOVERE: Riconosce le diversità dei viventi, differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi. Individua semplici criteri per ordinare e classificare. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico.</p>	
9. Insegnamenti coinvolti	Scienze e tecnologia	

PIANO DI LAVORO DELL’UdA

Fasi / titolo	Insegnamenti e contenuti	Attività e strategie didattiche	Strumenti	Esiti/Prodotti intermedi	Criteri/evidenze per la valutazione	Modalità di verifica /valutazione	Durata (ore)
1. ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E	Mutamenti stagionali Viventi e non viventi materiali,	Lezione frontale mediante l’utilizzo	Conversazioni, esperienze laboratoriali e/o	Cartelloni. Compito di realtà.	Valutazione iniziale: accertamento	Interrogazioni orali.	1 ora



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE Classe III^



I^ QUAD

A.S. 2022/2023

MATERIALI L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	Esperimenti semplici Classificazione delle piante Classificazione di animali in base a determinate caratteristiche	del libro di testo e della Lim. Tutte le attività verranno proposte in forma ludico-esperienziale per permettere ad ogni bambino di mettersi in gioco, divertendosi, per confrontarsi, collaborare, proporre idee alternative che risolvano situazioni note e non in cui si farà in modo di farlo trovare.	mediate, visione di filmati inerenti, schede strutturate.. Conversazioni. Discussioni. Libri di testo. ,Schede. ,Immagini. Lim, Rielaborazioni.	Osservazione e riproduzione grafico-pittorica di eventi.	dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.	Schede di verifica appositamente predisposte. Domande a risposta multipla. Domande a risposta aperta. Esercizi di completamento.	
---	--	---	--	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE Classe III[^]



I[^] QUAD

A.S. 2022\2023

2.OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.	Osservazioni, individuazione di ipotesi, esperimenti, raccolta e tabulazione dati. Osservazioni e semplici esperimenti in relazione alla struttura, agli organi e al ciclo vitale delle piante. -Osservazioni e semplici esperimenti con il terreno, l'acqua e l'aria.	Conversazioni, esperienze sensoriali con registrazione dati. Lezione frontale mediante l'utilizzo del libro di testo e della Lim. Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave. Visione di film e dibattiti; Lezione partecipata. Conversazioni guidate. Didattica laboratoriale. .Cooperative learning.	Lecture Lezioni espositive. Conversazioni. Discussioni. Libri di testo. .Schede, Immagini. Lim, Rielaborazioni	Cartelloni, installazioni Esplorazione sensoriale dell'ambiente. Raccolti di dati. Manipolazione concreta di materiale strutturato e non. Attività di laboratorio.	Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.	Interrogazioni orali. Schede di verifica appositamente predisposte. Domande a risposta multipla. Domande a risposta aperta. Esercizi di completamento.	1 ora
---	--	---	---	--	---	--	-------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE Classe III^



I^ QUAD

A.S. 2022\2023

		Lavori di gruppo, tutoraggio tra pari. Apprendimento in situazione. Problem solving. Didattica laboratoriale;					
3. L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.		Osservazione diretta di un animale e/o di un vegetale in un microambiente per avviare un brainstorming su definizione e caratteristiche di viventi e non viventi. Avvii alla costruzione di mappe concettuali e schemi di sintesi.	Cartelloni. Compito di realtà. Osservazione e riproduzione grafico- pittorica di eventi., installazioni Esplorazione sensoriale dell’ambiente. Raccolti di dati. Manipolazione concreta di materiale strutturato e non. Attività di laboratorio.	La metodologia didattica si propone di raggiungere un equilibrio significativo attraverso il metodo dell’osservazione, della scoperta, della formulazione di ipotesi, della verifica delle stesse principalmente orientata verso l’acquisizione di concetti, di procedimenti scientifici, basata sulla partecipazione diretta degli alunni alle varie attività. -Didattica laboratoriale, lezione frontale,			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE Classe III^



I^ QUAD

A.S. 2022\2023

				interdisciplinarietà, apprendimento			
--	--	--	--	--	--	--	--

**CALENDARIO DELL’U d A
(DIAGRAMMA DI GANTT)**

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio
-------------	----------------	-----------------	-----------------	----------------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE Classe III^



I^ QUAD

A.S. 2022\2023

1. ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	SCIENZE 1 ora a settimana			
2.OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.	SCIENZE 1\2 ora a settimana			
3. L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	SCIENZE 1\2 ora a settimana			

Strumenti di valutazione delle competenze: **DESCRITTORI GENERALI DEI LIVELLI DI COMPETENZA**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it

UDA di SCIENZE Classe III[^]



I[^] QUAD

A.S. 2022/2023

INDICATORI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Rubrica di processo (valuta la competenza agita in situazione)	Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione problema, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste
2. Rubrica di prodotto (risultato dell'agire competente in termini di elaborato)	L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza da parte dell'alunno	L'elaborato prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto, perciò dimostra come l'alunno sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste	L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato ed in gran parte corretto, perciò dimostra come l'alunno abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta	L'elaborato prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato, perciò dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dell'alunno
3. Rubrica di consapevolezza metacognitiva (risultato della relazione individuale sull'UdA o dell'esposizione)	La relazione/esposizione mostra uno scarso livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione/illustrazione approssimata ed imprecisa dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con una proprietà di linguaggio da migliorare	La relazione/esposizione mostra un discreto livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso basilare del linguaggio specifico	La relazione/esposizione denota una buona capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione precisa e abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico	La relazione/esposizione denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione completa, ragionata e approfondita delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso costante e preciso del linguaggio specifico

GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE E PER LA VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE

