



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“GIUSEPPE MOSCATO”
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO
 P.zza S. Francesco di Sales,4 Gallina – 89131 Reggio Calabria
 Tel.0965/682157
 e-mail rcic80700g@istruzione.it Peci rcic80700g@pec.istruzione.it
 C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX
 Site web www.icmoscato.edu.it



UDA EDUCAZIONE CIVICA
“I FIORI DELLA LEGALITÀ”

A.S. 2022/2023

CLASSE IV e V

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza chiave europea di riferimento	Competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza.	
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente. • È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio. • Comprende il significato di legalità. • Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. 	<ul style="list-style-type: none"> • E’ consapevole dei propri diritti e dei propri doveri, in particolare in ambiente scolastico. • Riconosce e rispetta le diversità tra i compagni; riconosce nella diversità una risorsa per l’arricchimento e la crescita del gruppo classe. • Sviluppa comportamenti di collaborazione nel gruppo di pari, anche per raggiungere un obiettivo comune. • Comprende il significato e il valore della legge, della regola in rapporto alla libertà individuale e sociale (riconosce e supera gli errori, le frustrazioni e gli insuccessi esprimendo in modo costruttivo i propri stati d’animo). • Riflette sui contenuti fondamentali della Carta costituzionale (analisi degli articoli più significativi per se stesso e per gli altri). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il concetto di diritto e di dovere. • Conosce il concetto di Stato e Nazione. • Conosce i principali Enti territoriali (Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio). • Conosce i principi e la storia dell’Unione Europea. • Conosce i simboli della Repubblica italiana, e in particolare l’Inno e la bandiera nazionale.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflette sul valore dei grandi personaggi che hanno dato la vita per difendere la legalità e lo Stato. ● Riflette sull'importanza del valore del rispetto di persone, animali e della natura e sull'importanza di prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. ● Sviluppa senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità, attraverso pratiche comportamentali improntate alla cittadinanza attiva e alla legalità. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali: caratteristiche, ruoli con particolare riferimento alle Nazioni Unite. ● Conosce l'Italia in quanto Stato anche in relazione all'Europa e al resto del mondo. ● Conosce l'importanza per una società di avere un nucleo di regole condivise.
Competenze da acquisire per disciplina	Contenuti	Durata(ore)
ITALIANO/STORIA Conosce gli organi amministrativi del Comune e le diverse forme di partecipazione attiva. SCIENZE/ARTE/MUSICA/SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Comprende articoli della Convenzione ONU sui diritti alla protezione e alla salute. Individua i doveri corrispondenti ai diritti analizzati. ITALIANO/RELIGIONE Conosce la missione delle associazioni di volontariato del territorio. Promuove azioni di solidarietà a scuola.	La comunità territoriale Benessere e protezione: artt. 18 – 19 - 24 della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Forme di solidarietà e volontariato La solidarietà. Problemi ambientali.	1 h al mese per un monte h di 33 per anno scolastico.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“GIUSEPPE MOSCATO”**
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO
 P.zza S. Francesco di Sales,4 Gallina – 89131 Reggio Calabria
 Tel.0965/682157
 e-mail rcic80700g@istruzione.it Peci rcic80700g@pec.istruzione.it
 C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX
 Site web www.icmoscato.edu.it



**UDA EDUCAZIONE CIVICA
“I FIORI DELLA LEGALITA’”
A.S. 2022/2023
CLASSE IV e V
CITTADINANZA DIGITALE**

Competenza chiave europea di riferimento	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete navigare in modo sicuro. • È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. • Sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. • Prende piena consapevolezza dell’identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza diversi tipi di device per comunicare, ricercare e produrre. • Utilizza giochi multimediali e ne sa progettare alcuni utilizzando i programmi offerti dalla rete. • Rispetta i comportamenti nella rete. (Netiquette). • Naviga in modo sicuro ed è in grado di confrontare le diverse fonti. • Distingue l’identità digitale da quella reale tutelando se stesso. • Produce testi multimediali, utilizzando sistemi di videoscrittura e le funzioni di selezione e inserimento immagini o altre procedure grafiche. • Utilizza la rete ed è consapevole delle opportunità per conoscere e ampliare il suo bagaglio culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le componenti hardware del computer. • Conosce i principali device. • Conosce varie fonti e sa recuperare dati utili alla propria ricerca utilizzando adeguatamente la rete. • Conosce alcuni programmi digitali. • Conosce le regole sulla privacy che permettono di tutelare se stesso e gli altri. • Conosce l’importanza di salvaguardare la propria identità.

<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. • È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa correttamente le tecnologie digitali per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il valore dell'identità digitale e lo riesce a salvaguardare. • Conosce il valore delle differenze e rispetta i compagni. • Conosce i rischi della rete.
Competenze da acquisire per disciplina	Contenuti	Durata(ore)
<p>TECNOLOGIA/INGLESE</p> <p>Conosce ed usa adeguatamente i diversi mezzi di comunicazione.</p> <p>Conosce le parti principali che compongono un PC e alcune periferiche.</p> <p>Conosce e sperimenta semplici procedure informatiche.</p> <p>TECNOLOGIA/INGLESE</p> <p>Conosce e sperimenta semplici procedure informatiche</p> <p>Usa in modo consapevole il computer e Internet, riconoscendone i limiti e i rischi.</p>	<p>Uso di piattaforme e applicativi per la didattica.</p> <p>Internet come mezzo di comunicazione o di approfondimento scientifico.</p>	<p>1 h al mese per un monte h di 33 per anno scolastico.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“GIUSEPPE MOSCATO”**
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
 P.zza S. Francesco di Sales,4 Gallina – 89131 Reggio Calabria
 Tel.0965/682157
 e-mail rcic80700g@istruzione.it Peci rcic80700g@pec.istruzione.it
 C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX
 Site web www.icmoscato.edu.it



**UDA EDUCAZIONE CIVICA
“I FIORI DELLA LEGALITA’”**

A.S. 2022/2023

CLASSE IV e V

SVILUPPO SOSTENIBILE

educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenza chiave europea di riferimento	<p style="text-align: center;">Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia</p>	
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.</p>	Abilità	Conoscenze
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le caratteristiche degli ambienti esaminati. • Comprende i legami esistenti tra i vari esseri viventi e non viventi all’ interno di un ecosistema. • Matura un comportamento attivo e responsabile nei confronti dell’ambiente. • È consapevole che la difesa dell’ecosistema terrestre dipende dai comportamenti di ognuno. • Rispetta l’ambiente e lo protegge mettendo in atto comportamenti adeguati. • Coglie la rilevanza della biodiversità e del mantenimento dell’equilibrio negli ecosistemi esplorati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il concetto di ambiente ed ecosistema. • Conosce che atmosfera, litosfera, idrosfera e biosfera formano un unico grande ecosistema: Gaia, il pianeta che vive. • Conosce la flora e la fauna degli ambienti presi in esame. • Conosce il concetto di biodiversità.

<p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Si impegna per differenziare i rifiuti e per ridurne la quantità. ● Acquisisce consapevolezza che è possibile prevenire e ridurre la produzione dei rifiuti all'origine. ● Si avvia a riflettere sul consumo consapevole iniziando a modificare il proprio comportamento nelle richieste e negli acquisti. ● È consapevole che le risorse del Pianeta sono limitate e mette in atto comportamenti di prevenzione e risparmio. ● Distingue le fonti energetiche naturali da quelle artificiali. ● Comprendere la relazione che intercorre tra combustione e inquinamento. ● Distingue le fonti energetiche rinnovabili da quelle non rinnovabili. ● È consapevole che alcune attività umane e naturali influiscono sul cambiamento climatico (effetto serra, buco dell'ozono...). ● Mette in atto comportamenti adeguati alla difesa della sua salute e di quella degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce il concetto di spreco, rifiuto, consumo intelligente. ● Conosce il concetto di biodegradabilità. ● Conoscere principio delle Tre R che regola il mondo dei rifiuti. R come Raccolta; R come Riciclo; R come Riuso. ● Conosce le fonti energetiche. ● Conosce le caratteristiche dei combustibili fossili. ● Conosce la differenza tra fonti rinnovabili e non. ● Conosce le problematiche connesse all'uso delle diverse fonti energetiche (inquinamento, impatto ambientale, effetto serra, buco nell'ozono...).
<p>Competenze da acquisire per disciplina</p>	<p>Contenuti</p>	<p>Durata(ore)</p>
<p>GEOGRAFIA Analizza le conseguenze positive e negative dell'attività umana. Individua cause, conseguenze e possibili azioni di prevenzione per la tutela del territorio. Individua le relazioni tra le risorse del territorio e le attività economiche. SCIENZE /GEOGRAFIA Comprende l'impatto che l'eccessivo uso di plastica ha sull'ambiente. Formula idee per affrontare i problemi ambientali individuati.</p>	<p>Problemi ambientali. Un pianeta da curare: giornata Internazionale della Terra – 22 aprile); obiettivo 14 dell'Agenda 2030. Rischi ambientali e sostenibilità.</p>	<p>1 h al mese per un monte h di 33 per anno scolastico.</p>

CALENDARIO DELL'U d A
(DIAGRAMMA DI GANTT)

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio
1. CITTADINANZA E COSTITUZIONE	1 ore al mese	1 ore al mese	1 ore al mese	1 ore al mese
2. CITTADINANZA DIGITALE	1 ore al mese	1 ore al mese	1 ore al mese	1 ore al mese
3.SVILUPPO SOSTENIBILE	1 ore al mese	1 ore al mese	1 ore al mese	1 ore al mese

La seguente tabella individua le ore che ogni disciplina dedicherà allo sviluppo delle UDA riportate nel curriculum, in modo da garantire un monte ore annuale di educazione civica pari almeno a 33h suddivise equamente tra I e II quadrimestre.

DISCIPLINA	ORE
ITALIANO	6
STORIA	4
GEOGRAFIA	4
SCIENZE	4
INGLESE	3
ARTE	3
SCIENZE MOTORIE	3
MUSICA	2
RELIGIONE	2
TECNOLOGIA	2
TOTALE	33

