



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"**

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)

**Classe IV<sup>^</sup>**

**UDA di MATEMATICA I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

<b>Sezioni</b>	
<b>1. Titolo UdA</b>	Viaggiando, scoprendo... tutti pronti per una nuova avventura.
<b>2. Contestualizzazione</b>	Le conoscenze matematiche contribuiscono a sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista degli altri.
<b>3. Destinatari</b>	Classi QUARTA (VI)
<b>4. Monte ore complessivo</b>	1 <sup>^</sup> quadrimestre
<b>5. Tema di riferimento dell'UdA</b>	Affrontare situazioni problematiche individuando possibili strategie risolutive.
<b>6. Prodotto finale da realizzare</b>	Affronto problemi legati alla vita quotidiana, individuo possibili strategie risolutive, espongo soluzioni e procedimenti seguiti.



Classe IV<sup>^</sup>

UDA di MATEMATICA I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

**7. Competenze obiettivo**

Sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della matematica;  
Trova corrispondenza tra uno spazio e la sua rappresentazione; descrive e denomina figure in base a semplici caratteristiche geometriche;  
Indaga su un fenomeno; raccoglie dati, li classifica e li rappresenta in modo diverso;  
Riconosce per ogni grandezza l'unità di misura convenzionale e lo strumento adatto per misurarla; Opera con i numeri naturali e padroneggia la tecnica delle quattro operazioni.

**NUMERI**  
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.  
Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

**LO SPAZIO, LE FIGURE E LA MISURA**  
Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**  
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).  
Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.  
Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"**

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)

**Classe IV<sup>^</sup>**

**UDA di MATEMATICA I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

<b>9. Insegnamenti coinvolti</b>	Matematica, tecnologia
----------------------------------	------------------------

**PIANO DI LAVORO DELL'UdA**

Fasi / titolo	Insegnamenti e contenuti	Attività e strategie didattiche	Strumenti	Esiti/Prodotti intermedi	Criteri/evidenze per la valutazione	Modalità di verifica /valutazione	Durata (ore)
---------------	--------------------------	---------------------------------	-----------	--------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------



Classe IV<sup>A</sup>

UDA di MATEMATICA I<sup>A</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

<p><b>1.Numeri</b></p> <p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>	<p>Tecniche di numerazione in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Numeri naturali</p> <p>Valore posizionale delle cifre.</p> <p>Confronto di numeri.</p> <p>numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione... operazioni complesse con virgole e decimali.</p>	<p>Esercitazioni pratiche con materiale strutturato e non.</p> <p>Giochi di calcolo mentale.</p> <p>Simulazione di situazioni problematiche tratte dalla quotidianità. Lettura, comprensione, analisi di strutture testuali e individuazione di algoritmi di risoluzione.</p>	<p>Didattica laboratoriale, lezione frontale, giochi matematici, problem solving, cooperative learning.</p> <p>Lezione frontale, didattica laboratoriale, lavori di gruppo, role-playing.</p> <p>Cooperative learning, Peer to peer, forme di tutoring, problem solving</p>	<p>Esecuzione corretta di calcoli</p>	<p><b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti.</p> <p><b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento,</p> <p><b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità.</p> <p><b>Valutazione autentica</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.</p>	<p>Osservazioni su comportamenti e atteggiamenti</p> <p>Prove strutturate, semi strutturate e non strutturate:</p> <p>Prove di completamento;</p> <p>Prove di calcolo a mente e per iscritto; Prove di lettura e interpretazione di grafici e tabelle; Prove di lettura e interpretazione di misure; Prove di risoluzione di problemi.</p>	<p>2h settimanali</p>
<p><b>LO SPAZIO, LE FIGURE E LA MISURA</b></p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p>	<p>Giochi di geometria con i quadri-triangoli;</p> <p>Costruzione di figure geometriche piane con le operazioni di</p>	<p>Descrizione di figure geometriche,</p> <p>Riproduzione di una figura utilizzando gli</p>	<p>Realizzare figure geometriche con l'uso di carta a quadretti, riga,</p>	<p>Descrive forme geometriche e ne determina misure.</p>	<p><b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti.</p> <p><b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di</p>	<p>Osservazioni su comportamenti e atteggiamenti</p> <p>Prove strutturate, semi strutturate e non strutturate:</p>	<p>2h settimanali</p>



Classe IV<sup>A</sup>

UDA di MATEMATICA I<sup>A</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

	rotazione e ribaltamento. . Esercizi-gioco.	strumenti opportuni (riga, compasso, squadra, ...). -Utilizzo del piano cartesiano per localizzare punti. Giochi di simmetria, rotazione, ribaltamento	compasso squadra, ...		insegnamento-apprendimento, <b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità. <b>Valutazione autentica</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.	Prove di completamento; Prove di calcolo a mente e per iscritto; Prove di lettura e interpretazione di grafici e tabelle; Prove di lettura e interpretazione di misure; Prove di risoluzione di problemi.	
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il	Rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni - le nozioni di frequenza, moda e medi aritmetica. Organizzazione di indagini su bisogni conoscitivi; rappresentazione dei dati raccolti	- Indagini su fenomeni di quotidianità - Raccolta di dati e rappresentazione in tabella - Quantificazione e misurazione dell'andamento di un fenomeno -Diagrammi di Venn, diagrammi ad albero, di	Tabelle, grafici, diagrammi. Didattica laboratoriale	Esecuzione di grafici e tabelle per costruire rappresentazioni	<b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti. <b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento, <b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità. <b>Valutazione autentica</b>	Osservazioni su comportamenti e atteggiamenti Prove strutturate, semi strutturate e non strutturate: Prove di completamento; Prove di calcolo a mente e per iscritto; Prove di lettura e interpretazione	2h settimanali



**Classe IV<sup>^</sup>**

**UDA di MATEMATICA I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Simulazione di situazioni problematiche tratte dalla quotidianità; registrazione e argomentazione dei risultati	Carroll, tabella a doppia entrata, istogrammi.. Diagramma di flusso. Media e frequenza per interpretare fenomeni di esperienza. Unità di misura di lunghezze, ampiezze, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, pesi. Calcolo della probabilità.			valutare il livello di sviluppo delle competenze.	di grafici e tabelle; Prove di lettura e interpretazione di misure; Prove di risoluzione di problemi.	
---	---	---	--	--	---	---	--

**CALENDARIO DELL'UdA**

(DIAGRAMMA DI GANTT)



**Classe IV<sup>A</sup>**

**UDA di MATEMATICA I<sup>A</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

<b>Fasi</b>	<b>Ottobre</b>	<b>Novembre</b>	<b>Dicembre</b>	<b>Gennaio</b>
	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA
<b>1. Numeri</b> - L'alunno opera consapevolmente con i numeri naturali e padroneggia strategie per la risoluzione di problemi	2 ore a settimana			
<b>2. Spazio e figure</b> -L'alunno classifica figure geometriche in base alle loro caratteristiche -utilizza procedure adeguate per calcolare perimetri e aree	2 ore a settimana			
<b>3. Relazioni dati e previsioni</b> -L'alunno rappresenta relazioni e dati . - conosce le principali unità di misura e le usa correttamente	2 ore a settimana			