



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe V<sup>^</sup>**

**UDA di MATEMATICA I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

Sezioni	
<b>1. Titolo UdA</b>	FANTASTICO, CONFIDO, SCRIVO
<b>2. Contestualizzazione</b>	Le conoscenze matematiche contribuiscono a sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista degli altri.
<b>3. Destinatari</b>	Classi quinte
<b>4. Monte ore complessivo</b>	1 <sup>^</sup> quadrimestre
<b>5. Tema di riferimento dell'UdA</b>	Affrontare situazioni problematiche individuando possibili strategie risolutive.
<b>6. Prodotto finale da realizzare</b>	Affronto problemi legati alla vita quotidiana, individuo possibili strategie risolutive, espongo soluzioni e procedimenti seguiti.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Classe V<sup>^</sup>

UDA di MATEMATICA I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

7. Competenze obiettivo	<b>I NUMERI</b> <i>-L'alunno opera consapevolmente con i numeri naturali entro il periodo dei miliardi, sia nel calcolo scritto che mentale.</i> <i>-L'alunno riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali, percentuali).</i> <i>-L'alunno costruisce ragionamenti e risolve problemi facendo uso di strategie diverse.</i>	
	<b>SPAZIO E FIGURE</b> <i>- L'alunno classifica figure geometriche in base alle loro caratteristiche.</i> <i>-L'alunno utilizza procedure adeguate per calcolare perimetri e aree</i>	
	<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b> <i>- L'alunno utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</i> <i>-L'alunno conosce le principali unità di misura e le usa correttamente.</i> <i>- L'alunno effettua valutazioni di probabilità di semplici eventi.</i>	
	Conoscenze	Abilità



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Classe V<sup>^</sup>

UDA di MATEMATICA I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

<p><b>8. Saperi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● I numeri interi e decimali entro il miliardo ordinamento, scomposizione e ricomposizione.</li><li>● Le frazioni (proprie, improprie, apparenti, complementari.)</li><li>● Le frazioni decimali ed il rapporto con i numeri decimali.</li><li>● Le quattro operazioni con numeri interi e decimali e le loro proprietà.</li><li>● Le potenze</li><li>● Le misure di lunghezza, peso e capacità.</li><li>● Peso lordo, peso netto, tara.</li><li>● I poligoni: gli angoli interni ed esterni, le altezze, le diagonali.</li><li>● Le operazioni della geometria: simmetrie, rotazioni, traslazioni:</li><li>● Il perimetro e l'area dei poligoni.</li><li>● Grafici e tabelle: aerogrammi, ideogrammi e istogrammi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali ed eseguire, con sicurezza, le quattro operazioni.</li><li>● Utilizzare procedure di calcolo mentale applicando le proprietà delle quattro operazioni.</li><li>● Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori e numeri primi).</li><li>● Usare i numeri in forma polinomiale con l'uso delle potenze.</li><li>● Trasformare le frazioni in numeri naturali e decimali e viceversa.</li><li>● Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane</li><li>● Decodificare il testo del problema, individuare i dati e formulare possibili soluzioni coerenti con la domanda.</li><li>● Descrivere e denominare figure geometriche del piano.</li><li>● Classificare i poligoni in base al numero dei lati e degli angoli</li><li>● Classificare numeri, figure, oggetti, in base ad una o più proprietà</li></ul>
-------------------------	---	--



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Classe V<sup>^</sup>

UDA di MATEMATICA I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

		<ul style="list-style-type: none"><li>● Leggere rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni.</li></ul>
<b>9. Insegnamenti coinvolti</b>	Matematica, tecnologia	

### PIANO DI LAVORO DELL'UdA

Fasi / titolo	Insegnamenti e contenuti	Attività e strategie didattiche	Strumenti	Esiti/Prodotti intermedi	Criteri/evidenze per la valutazione	Modalità di verifica /valutazione	Durata (ore)
---------------	--------------------------	---------------------------------	-----------	--------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)

Classe V<sup>A</sup>

UDA di MATEMATICA I<sup>A</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

<b>1. Numeri</b>  - L'alunno opera consapevolmente con i numeri naturali entro il periodo dei miliardi. - L'alunno riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali, percentuali). - L'alunno costruisce ragionamenti e risolve problemi facendo uso di strategie diverse.	  -Tecniche di numerazione in senso progressivo e regressivo. -Numeri naturali: milioni e miliardi. -Valore posizionale delle cifre. -Confronto di numeri. -Le potenze. -I polinomi. -I numeri relativi. -Multipli e divisori. -Numeri primi e - numeri composti. -Criteri di divisibilità	  Esercitazioni pratiche con materiale strutturato e non. Giochi di calcolo mentale. Simulazione di situazioni problematiche tratte dalla quotidianità. Lettura, comprensione, analisi di strutture testuali e individuazione di algoritmi di risoluzione.	  Didattica laboratoriale, lezione frontale, giochi matematici, problem solving, cooperative learning.	  Esecuzione corretta di calcoli	  <b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti. <b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento, <b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità. <b>Valutazione autentica</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.	  Osservazioni su comportamenti e atteggiamenti .	  2h settimanali
<b>2. Spazio e figure</b>  -L'alunno classifica figure geometriche in base alle loro caratteristiche	  Linee e angoli. Rette, semirette e segmenti. Rette parallele e perpendicolari.	  -Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, -Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti	  Realizzare figure geometriche con l'uso di carta a quadretti, righello,	  Descrive forme geometriche e ne determina misure.	  <b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti. <b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di	  	  2h settimanali



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)



C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)

Classe V<sup>^</sup>

UDA di MATEMATICA I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

<p>- L'alunno utilizza procedure adeguate per calcolare perimetri e aree</p>	<p>Poligoni e non poligoni. Isometrie, traslazioni, simmetrie. Perimetro e area dei poligoni: formule dirette e indirette</p>	<p>opportuni (riga, compasso, squadre, ...). -Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. Giochi di simmetria, rotazione, ribaltamento</p>	<p>compasso squadra,.</p>		<p>insegnamento-apprendimento, <b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità. <b>Valutazione autentica</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.</p>	
<p><b>3. Relazioni dati e previsioni</b></p> <p>- L'alunno utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>- L'alunno conosce le principali unità di misura e le usa correttamente</p>	<p>Rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni - le nozioni di frequenza, moda e medi aritmetica. -Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi capacità, intervalli di tempo per effettuare misure e stime.</p>	<p>- Indagini su fenomeni di quotidianità - Raccolta di dati e rappresentazione in tabella - Quantificazione e misurazione dell'andamento di un fenomeno -Diagrammi di Venn, diagrammi ad albero, di Carroll, tabella a doppia entrata, istogrammi.. Diagramma di flusso.</p>	<p>Tabelle ,grafici, diagrammi. Didattica laboratoriale</p>	<p>Esecuzione di grafici e tabelle per costruire rappresentazioni</p>	<p><b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti. <b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento, <b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità. <b>Valutazione autentica</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.</p>	<p>2h settimanali</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Classe V<sup>^</sup>

UDA di MATEMATICA I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

		Media e frequenza per interpretare fenomeni di esperienza. Unità di misura di lunghezze, ampiezze, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, pesi. Calcolo della probabilità.					
--	--	--	--	--	--	--	--

### CALENDARIO DELL'UdA

(DIAGRAMMA DI GANTT)

Fasi	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA
<b>1. Numeri</b> - L'alunno opera consapevolmente con i numeri naturali e padroneggia strategie per la risoluzione di problemi	2 ore a settimana			
<b>2. Spazio e figure</b> -L'alunno classifica figure geometriche in base alle loro caratteristiche	2 ore a settimana			



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Classe V<sup>^</sup>

UDA di MATEMATICA I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

-utilizza procedure adeguate per calcolare perimetri e aree					
<b>3. Relazioni dati e previsioni</b> -L'alunno rappresenta relazioni e dati . - conosce le principali unità di misura e le usa correttamente	2 ore a settimana	2 ore a settimana		2 ore a settimana	2 ore a settimana