



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe II<sup>^</sup>**

**UDA di MUSICA**

**I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

<b>Sezioni</b>	
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>IMPARO CON I SUONI E I RUMORI</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	I bambini e le bambine arrivano alla scuola Primaria carichi di aspettative e pieni d’interesse per il mondo della musica
<b>3. Destinatari</b>	Classi SECONDE (II <sup>^</sup> )
<b>4. Monte ore complessivo</b>	<b>I<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>5. Tema di riferimento dell’UdA</b>	Ritmi, suoni, rumori in gioco.
<b>6. Prodotto finale da realizzare</b>	Esecuzione di ritmi e riproduzione di melodie con il corpo e con la voce.
<b>7. Competenze obiettivo</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA:</b> <b>ASCOLTO, PERCEZIONE, RITMO, MOVIMENTO E VOCE.</b> L’alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri. Esegue, da solo e in gruppo semplici brani vocali appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica. Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
	<b>Conoscenze</b>
	<b>Abilità</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe II^**  
**UDA di MUSICA**

**I^ QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

<b>8. Saperi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valuta aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</li><li>- Sonorità di ambienti e di oggetti di vario genere.</li><li>- Classificazioni di suoni e rumori.</li><li>- Distinzione di suoni e rumori naturali e artificiali.</li><li>- Interpretazione di suoni con il corpo e il movimento.</li><li>- Giochi vocali, conte, filastrocche, favole.</li><li>- Canti di vario genere legati a ricorrenze e festività.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.</li><li>- Rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</li><li>- Esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l’intonazione, l’espressività e l’interpretazione.</li><li>- Classificare i fenomeni acustici in base ai concetti di silenzio, suono, rumore.</li><li>- Individuare le fonti sonore di un ambiente.</li><li>- Riprodurre semplici canzoni e filastrocche.</li><li>- Associare movimenti a ritmo e musica.</li></ul>
<b>9. Insegnamenti coinvolti</b>	Musica	



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Classe II<sup>^</sup>

UDA di MUSICA

I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

## PIANO DI LAVORO DELL' Uda

Fasi / titolo	Insegnamenti e contenuti	Attività e strategie didattiche	Strumenti	Esiti/Prodotti intermedi	Criteri/evidenze per la valutazione	Modalità di verifica /valutazione	Durata (ore)
<b>ASCOLTO, PERCEZIONE, RITMO, MOVIMENTO E VOCE.</b> L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri. Esegue, da solo e in gruppo semplici brani vocali appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando	La fonte sonora. Il silenzio. Suoni e rumori. Suoni e rumori utilizzati per comunicare. Suoni prodotti dalla natura, dall'uomo, dalla tecnologia. Analisi della diversità dei suoni: piano, forte, ... Libere associazioni tra suoni e movimento. Il corpo come fonte di suoni volontari (voce, mani, piedi) ed involontari (cuore, stomaco, respirazione). Ideazione ed esecuzione di brevi	Distinzione dei suoni e dei rumori ambientali in base alla fonte. Esecuzione di esercizi con gesti – suono utilizzando le mani e i piedi per ottenere il ritmo. Didattica laboratoriale, interdisciplinarietà, cooperative learning, ricerca-azione, lavoro di gruppo.	Musiche, brani audio e video. Conversazioni guidate per riflettere sulla musica. Libri di testo, schede, testi, audio, LIM, strumenti musicali pentagramma, materiale povero per realizzare strumenti.	Esecuzione canora e strumentale con prodotti realizzati dagli alunni. .	<b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti; <b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; <b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; <b>Valutazione autentica:</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.	Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti...); prove oggettive e soggettive scritte e orali per verificare la capacità di ascolto e di riproduzione dei suoni, schede di verifica appositamente predisposte.	1h settimanali per tutto il I <sup>^</sup> quadrimestre



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe II^**

**UDA di MUSICA**

**I^ QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

anche strumenti didattici e auto-costruiti. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica. Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.	sequenze ritmiche e melodiche. Ascolto ed esecuzione di canti popolari, filastrocche, conte. Canti legati alla tradizione del Natale. Testi e canti ad una o più voci. Ascolto e analisi di brani musicali di genere diverso. Analisi di brani musicali di epoche diverse. Poesie e testi teatrali.						
---	---	--	--	--	--	--	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe II<sup>^</sup>**

**UDA di MUSICA**

**I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

**CALENDARIO DELL’U d A**

**(DIAGRAMMA DI GANTT)**

<b>Fasi</b>	<b>Ottobre</b>	<b>Novembre</b>	<b>Dicembre</b>	<b>Gennaio</b>
<b>ASCOLTO, PERCEZIONE, RITMO, MOVIMENTO E VOCE.</b> L’alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri. Esegue, da solo e in gruppo semplici brani vocali appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica. Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.	<b>1 h a settimana</b>	<b>1 h a settimana</b>	<b>1 h a settimana</b>	<b>1 h a settimana</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe II^**  
**UDA di MUSICA**

**I^ QUAD.**

**A.S. 2022/2023**