



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe IV<sup>^</sup>**

**UDA di EDUCAZIONE MOTORIA**

**I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

<b>Sezioni</b>	
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>VIAGGIANDO, SCOPRENDO...TUTTI PRONTI PER UNA NUOVA AVVENTURA</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	Continuando a viaggiare attraverso il curriculum scolastico, scoprendo ed acquisendo nuove competenze nelle scienze motorie e sportive.
<b>3. Destinatari</b>	<b>Classi quarta (IV<sup>^</sup>)</b>
<b>4. Monte ore complessivo</b>	<b>I<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>5. Tema di riferimento dell’UdA</b>	Utilizza il proprio corpo con consapevolezza nei diversi contesti
<b>6. Prodotto finale da realizzare</b>	Sapere utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo, motorio e sportivo.
<b>7. Competenze obiettivo</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA:</b> <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> L’alunno matura piena consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. <b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA</b> Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b> Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>giocosport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Comprende, all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l’importanza di rispettarle.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe IV<sup>^</sup>**

**UDA di EDUCAZIONE MOTORIA**

**I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

**SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA**

Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell’uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell’ambiente scolastico ed extrascolastico.

Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell’uso di sostanze che inducono dipendenza.

**COMPETENZE DA PROMUOVERE:**

**IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO**

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

**IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA**

- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

**IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gocosport.
- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

**SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA**

- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
- Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico.
- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe IV<sup>^</sup>**

**UDA di EDUCAZIONE MOTORIA**

**I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

<b>8. Saperi</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giochi individuali e a coppie sulla percezione globale e segmentaria delle varie parti del corpo.</li><li>- Percorsi con esercizi a tappe per il controllo dell’equilibrio e della posizione dei vari segmenti corporei.</li><li>- Movimenti del corpo per rappresentare situazioni ed emozioni diverse.</li><li>- Giochi e lanci con la palla.</li><li>- Giochi di squadra.</li><li>- Movimenti coordinati e adeguati al contesto.</li><li>- Norme di sicurezza.</li><li>- Rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riuscire a controllare le posizioni statiche e dinamiche del corpo.</li><li>- Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo.</li><li>- Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ...).</li><li>- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.</li><li>- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni, sentimenti. Applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento individuali e di squadra.</li><li>- Utilizzare in modo corretto e appropriato spazi ed attrezzature.</li><li>- Cooperare all'interno di un gruppo.</li><li>- Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità.</li></ul>
<b>9. Insegnamenti coinvolti</b>	Scienze motorie e sportive	



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Classe IV<sup>^</sup>

UDA di EDUCAZIONE MOTORIA

I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

## PIANO DI LAVORO DELL' Uda

Fasi / titolo	Insegnamenti e contenuti	Attività e strategie didattiche	Strumenti	Esiti/Prodotti intermedi	Criteri/evidenze per la valutazione	Modalità di verifica /valutazione	Durata (ore)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO L'alunno matura piena consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	Giochi individuali o a coppie legati alla scoperta del corpo. Esercizi per lo sviluppo della forza (lanci, salti...) Schemi motori di base: camminare, saltare, correre, afferrare, rotolare, arrampicarsi. Giochi di equilibrio: graduali, individuali, o a gruppi, dinamici ... Esercizi di controllo della palla. Giochi con la palla (lanci, palleggi, canestro...) Giochi utili a consolidare la padronanza delle relazioni spaziali e temporali.	Esercizi propedeutici al rafforzamento e allo sviluppo dello schema motorio del saltare, superare, scavalcare, anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli attrezzi. Percorsi e circuiti con il superamento di ostacoli, anche in forma di gara. Sperimentazione di condotte motorie combinate, anche con l'uso di piccoli attrezzi, per mettere alla prova rapidità e resistenza personale in relazione alla fatica fisica e al controllo della funzione respiratoria. Giochi individuali, a coppie, in piccoli gruppi, a squadre e prove a tempo in cui	Piccoli e grandi attrezzi. Tutto quanto si renderà necessario per la realizzazione delle attività	Ideazione e realizzazione di coreografie per gli spettacoli scolastici in occasione del Natale.	<b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti; <b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; <b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; <b>Valutazione autentica:</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.	Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove di lettura individuale a voce alta; prove orali e scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.	1h settimanali per tutto il I <sup>^</sup> quadrimestre



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe IV^**

**UDA di EDUCAZIONE MOTORIA**

**I^ QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

		<p>sperimentare schemi motori combinati e parametri fisici. Giochi di squadra, anche con piccoli attrezzi finalizzati alla sperimentazione di diversi ruoli, nel rispetto dello spazio e delle regole. Esercizi propedeutici alla conoscenza delle modalità esecutive proprie del gioco con la palla: farla cadere, farla rimbalzare, lanciarla e passarla ai compagni.</p> <p><b>STRATEGIE DIDATTICHE INTERATTIVO</b> (Interactive Teaching) <b>INSEGNAMENTO A STAZIONI</b> (Station Teaching) <b>FRA COMPAGNI</b> (Peer Teaching) mentre <b>APPRENDIMENTO COOPERATIVO</b> (Cooperative Learning), compito stesso.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



## Classe IV<sup>^</sup>

### UDA di EDUCAZIONE MOTORIA

### I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</li><li>- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</li></ul>	<p>Gioco del mimo. Giochi legati al teatro e alla danza.</p>	<p>Lecture di testi di vario tipo. Lettura di testi presenti nella biblioteca di classe .. Esercizi interattivi per la comprensione del testo. Domande aperte e a risposta multipla per la comprensione di testi letti e/o ascoltati. Schemi e mappe concettuali, finalizzate alla comprensione del testo.</p>	<p>Piccoli e grandi attrezzi. Tutto quanto si renderà necessario per la realizzazione delle attività</p>		<p><b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti; <b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; <b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; <b>Valutazione autentica:</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.</p>	<p>Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove di lettura individuale a voce alta; prove orali e scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.</p>	<p>2 h settimanali per tutto il I<sup>^</sup> quadrimestre</p>
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giosport.</li><li>- Saper</li></ul>	<p>Percorsi misti. Minigare di squadra. Giochi a coppie o a squadra. Giochi pre-sportivi. Le regole dei giochi.</p>	<p>Esercizi propedeutici al rafforzamento e allo sviluppo dello schema motorio del saltare, superare, scavalcare, anche in presenza di vincoli spazio-temporali e con piccoli</p>	<p>Software didattici. Piccoli e grandi attrezzi.</p> <p>Tutto quanto si renderà necessario per la</p>		<p><b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti; <b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento;</p>	<p>Osservazioni quotidiane (prove oggettive e soggettive scritte per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove scritte per la</p>	<p>2h settimanali per tutto il I<sup>^</sup> quadrimestre</p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



## Classe IV<sup>^</sup>

### UDA di EDUCAZIONE MOTORIA

### I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

<p>utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</li><li>- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</li></ul>		<p>attrezzi. Percorsi e circuiti con il superamento di ostacoli, anche in forma di gara.</p> <p>Sperimentazione di condotte motorie combinate, anche con l’uso di piccoli attrezzi, per mettere alla prova rapidità e resistenza personale in relazione alla fatica fisica e al controllo della funzione respiratoria.</p> <p>Giochi individuali, a coppie, in piccoli gruppi, a squadre e prove a tempo in cui sperimentare schemi motori combinati e parametri fisici.</p> <p>Giochi di squadra, anche con piccoli attrezzi finalizzati alla sperimentazione di diversi ruoli, nel rispetto dello spazio e delle regole.</p> <p>Esercizi propedeutici alla conoscenza delle modalità esecutive</p>	<p>realizzazione delle attività.</p>		<p><b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni;</p> <p><b>Valutazione autentica:</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.</p>	<p>discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.</p>	
---	--	--	--------------------------------------	--	--	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe IV<sup>^</sup>**

**UDA di EDUCAZIONE MOTORIA**

**I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

		proprie del gioco con la palla: farla cadere, farla rimbalzare, lanciairla e passarla ai compagni. <b>STRATEGIE DIDATTICHE INTERATTIVO</b> (Interactive Teaching) <b>INSEGNAMENTO A STAZIONI</b> (Station Teaching) <b>FRA COMPAGNI</b> (Peer Teaching) mentre <b>APPRENDIMENTO COOPERATIVO</b> (Cooperative Learning), compito stesso...					
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b> - Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. - Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e	Norme principali per la prevenzione e tutela della salute. Principi di una corretta alimentazione. Uso corretto ed adeguato degli attrezzi.		Piccoli e grandi attrezzi. Tutto quanto si renderà necessario per la realizzazione delle attività	Comprende, comunica, e scrive con un lessico ricettivo e produttivo testi di vario genere.	<b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti; <b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; <b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni;	Osservazioni quotidiane (prove oggettive e soggettive scritte per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole	1h settimanali per tutto il I <sup>^</sup> quadrimestre





# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe IV<sup>^</sup>**

**UDA di EDUCAZIONE MOTORIA**

**I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita					<b>Valutazione autentica:</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.	ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.	
---	--	--	--	--	---	---	--

## CALENDARIO DELL'U d A (DIAGRAMMA DI GANTT)

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio
1- IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana
2- IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana
3- IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana
4- SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana	SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana		SCIENZE MOTORIE 1 ora a settimana