



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe IV<sup>^</sup>**

**UDA ITALIANO I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

Sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>VIAGGIANDO, SCOPRENDO...TUTTI PRONTI PER UNA NUOVA AVVENTURA</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	Continuando a viaggiare attraverso il curriculum scolastico, scoprendo ed acquisendo nuove competenze nella lingua italiana.
<b>3. Destinatari</b>	<b>Classi quarta A -B (IV<sup>^</sup>)</b>
<b>4. Monte ore complessivo</b>	<b>I<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>5. Tema di riferimento dell’UdA</b>	Scoprire, conoscere, scrivere, leggere, produrre e rielaborare varie tipologie testuali.
<b>6. Prodotto finale da realizzare</b>	Ascolto, comprendo, scrivo, leggo, rielaboro e produrre testi di vario genere.
<b>7. Competenze obiettivo</b>	<p style="text-align: center;"><b>TRAGUARDI DI COMPETENZE:</b></p> <p><b>ASCOLTO/PARLATO</b> L’alunno ascolta e comprende testi orali diretti o trasmessi dai media, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.</p> <p><b>LETTURA</b> Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l’apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione anche in funzione con l’esposizione orale.</p> <p><b>SCRITTURA</b> Scrive testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe IV<sup>^</sup>**

**UDA ITALIANO I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**

**ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

Conosce e utilizza i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e i più frequenti termini specifici legati alle discipline

**ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico- sintattica della frase.

**COMPETENZE DA PROMUOVERE:**

**Ascolto e parlato**

• Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazione, discussioni, scambi epistolari...) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

**Lettura**

Legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell’infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali. • Comprende testi di tipo diverso, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali. • Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento, utili per l’esposizione orale e la memorizzazione, acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica.

**Scrittura**

Produce testi di tipo differente, rispettandone la struttura.

**Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo:**

Conosce e utilizza i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e i più frequenti termini specifici legati alle discipline.

**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua:**

Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge; mostra di cogliere le operazioni che si fanno quando si comunica.

**Conoscenze**

**Abilità**



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Classe IV<sup>^</sup>

UDA ITALIANO I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

<p><b>8. Saperi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Regole per una buona discussione.</li><li>- Espressione di opinioni. –</li><li>Connettivi di tempo e di luogo.</li><li>- Lettura di testi di vario tipo.</li><li>- Esercizi di comprensione:</li><li>- Racconti realistici e fantastici</li><li>- Lettura di immagini e raccolta di idee.</li><li>Scrittura autonoma di un racconto realistico scegliendo e utilizzando elementi dati.</li><li>-Produzioni scritte guidate e non (racconti realistici e fantastici,) corrette e coerenti</li><li>-Produzioni scritte con esplicitazioni di emozioni e sentimenti dei vissuti</li><li>-Sintesi scritta di brevi racconti rispettando la consequenzialità con uno schema dato)</li><li>-Individuazione delle sequenze di un racconto e delle informazioni essenziali</li><li>-Ascolto, lettura, copia, scrittura sotto dettatura, memorizzazione di filastrocche contenenti parole che presentano difficoltà ortografiche.</li><li>-Uso corretto di: digrammi, trigrammi, gruppi sillabici, suoni consonantici semplici, doppi e complessi.</li><li>- Divisione in sillabe.</li><li>- L’accento grafico.</li><li>- Identificazione e classificazione di nomi (categoria, genere, numero).</li><li>- Distinzione di nomi comuni dai nomi propri, concreti dagli astratti, collettivi, composti, sinonimi, omonimi, derivati, alterati.</li><li>-Riconoscimento e uso di articoli determinativi e indeterminativi.</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipare a una discussione rispettando le regole.</li><li>- Esprimere il proprio punto di vista.</li><li>- Narrare esperienze vissute. cogliendone il senso globale.</li><li>- Riferire i contenuti essenziali di testi letti e/o ascoltati seguendo un ordine temporale e/o logico.</li><li>- Leggere testi noti e non in modo scorrevole e rispettando la punteggiatura.</li><li>- Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li><li>- Comprendere il significato di nuovi termini o espressioni avvalendosi del contesto in cui sono inseriti.</li><li>-Utilizzare il dizionario per ricercare delle parole e per arricchire il lessico</li><li>-Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d’uso.</li><li>-Scrivere testi per raccontare vissuti personali, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</li><li>-Sperimentare tecniche di riduzione del testo</li></ul>
-------------------------	--	--



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Classe IV<sup>^</sup>

UDA ITALIANO I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

9. Insegnamenti coinvolti	Italiano
---------------------------	----------

## PIANO DI LAVORO DELL' Uda

Fasi / titolo	Insegnamenti e contenuti	Attività e strategie didattiche	Strumenti	Esiti/Prodotti intermedi	Criteri/evidenze per la valutazione	Modalità di verifica /valutazione	Durata (ore)
<b>1-ASCOLTO E PARLATO</b> L'alunno ascolta e comprende testi orali diretti o trasmessi dai media, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti.	Processi di controllo da mettere in atto durante l'ascolto. • Forme più comuni di discorso fonologico: la spiegazione, la lezione. Operazioni propedeutiche alla sintesi. • Le varie tipologie testuali.	Consegne e messaggi in situazioni comunicative di diverso tipo. Lettura dell'insegnante. Conversazioni guidate per il raggiungimento di uno scambio comunicativo costruttivo.	Software didattici. Mappe cognitive. Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, YouTube. Creazione di repository in cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici.	Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione	<b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti; <b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; <b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; <b>Valutazione autentica:</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.	Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove di lettura individuale a voce alta; prove orali e scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica	1h settimanali per tutto il I <sup>^</sup> quadrimestre



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Classe IV<sup>^</sup>

UDA ITALIANO I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

						appositamente predisposte.	
<b>2- LETTURA</b> Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	Tecniche di lettura Lecture e analisi di testi di diverso tipo e crescente complessità lessicale e di contenuto. • Strategie di lettura. • Lettura a colpo d’occhio. • Comprendere dal titolo. • Caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, tempo, luogo in testi narrativi, espositivi, descrittivi, informativi, regolativi.	Lecture di testi di vario tipo. Lettura di testi presenti nella biblioteca di classe .. Esercizi interattivi per la comprensione del testo. Domande aperte e a risposta multipla per la comprensione di testi letti e/o ascoltati. Schemi e mappe concettuali, finalizzate alla comprensione del testo.	Software didattici. Mappe cognitive. Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, YouTube. Creazione di repository in cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici.	Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l’apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell’esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.	<b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti; <b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; <b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; <b>Valutazione autentica:</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.	Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove di lettura individuale a voce alta; prove orali e scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.	2 h settimanali per tutto il I <sup>^</sup> quadrimestre
<b>3-SCRITTURA</b> Scrivere testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati	Differenze essenziali fra forma orale e forma	Scrivere sotto dettatura curando la correttezza ortografica. Produzione	Software didattici. Mappe cognitive. Visione di filmati,	Scrivere testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all’esperienza	<b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti;	Osservazioni quotidiane (prove oggettive e soggettive scritte	2h settimanali



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Classe IV<sup>^</sup>

UDA ITALIANO I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	scritta. •Rielaborazione in forma scritta di conversazioni e spiegazioni. •Utilizzo di schemi, scalette e mappe concettuali per organizzare idee, per sintetizzare, per costruire testi. Utilizzo di schede e domande di comprensione di testi letti (a scelta multipla, domande aperte...). • Giochi linguistici di vario tipo.	di testi coerenti e coesi legati a scopi diversi,(narrare, descrivere, informare..) Testi di vario tipo :descrittivi, informativi ,regolativi, cronache ..	documentari, libro di testo cartaceo e digitale, YouTube. Creazione di repository in cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici.		<b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; <b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; <b>Valutazione autentica:</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.	per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.	per tutto il I <sup>^</sup> quadrimestre
<b>4-ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>  Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità	Gli elementi della comunicazione. • Il codice non verbale. • Il codice verbale. • Le espressioni gergali. Lettura di testi mirati all'acquisizione di nuovi vocaboli.		Software didattici. Mappe cognitive. Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, YouTube. Creazione di repository in cloud per il tracciamento e la	Comprende, comunica, e scrive con un lessico ricettivo e produttivo testi di vario genere.	<b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti; <b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; <b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze	Osservazioni quotidiane (prove oggettive e soggettive scritte per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle	1h settimanali per tutto il I <sup>^</sup> quadrimestre



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Classe IV<sup>^</sup>

UDA ITALIANO I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	Attività di contestualizzazione delle parole man mano apprese. Attività per l'uso appropriato dei nuovi vocaboli appresi.		gestione automatica dei materiali didattici.		e abilità raggiunto dagli alunni; <b>Valutazione autentica:</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.	principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.	
<p><b>5- ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b></p> <p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico- sintattica della frase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali convenzioni ortografiche (apostrofo, accento, uso dell'H).</li> <li>• Le parti del discorso e le categorie grammaticali (il nome e gli articoli).</li> <li>• Punteggiatura come insieme di segni convenzionali.</li> <li>• Il discorso diretto e indiretto.</li> <li>• Le regole ortografiche.</li> </ul>	Esercizi interattivi sulle difficoltà ortografiche, riflessioni sull'errore. Esercizi e schede sulla punteggiatura Esercizi individuali, schede e giochi ed esercizi interattivi per riconoscere le parti del discorso. La frase minima	Software didattici. Mappe cognitive. Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, YouTube. Creazione di repository in cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici.	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	<p><b>Valutazione iniziale:</b> accertamento dei pre-requisiti;</p> <p><b>Valutazione in itinere:</b> valutazione del processo di insegnamento-apprendimento;</p> <p><b>Valutazione in livelli:</b> valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni;</p> <p><b>Valutazione autentica:</b> valutare il livello di sviluppo delle competenze.</p>	Osservazioni quotidiane (prove oggettive e soggettive scritte per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.	1h settimanali per tutto il I <sup>^</sup> quadrimestre

## CALENDARIO DELL'U d A (DIAGRAMMA DI GANTT)



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



Classe IV<sup>^</sup>

UDA ITALIANO I<sup>^</sup> QUAD.

A.S. 2022/2023

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio
<b>1-ASCOLTO E PARLATO</b> Decodifica i messaggi orali in rapporto al contesto comunicativo e all'uso dei diversi linguaggi.	ITALIANO 1 ore a settimana			
<b>2- LETTURA</b> Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi	ITALIANO 1 ore a settimana			
<b>3-SCRITTURA</b> Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre	ITALIANO 2 ore a settimana			
<b>4-ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO;</b> Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	ITALIANO 1 ore a settimana			
<b>5-ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA.</b> Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase.	ITALIANO 1 ore a settimana			



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

Posta Elettronica Ordinaria: [rcic80700g@istruzione.it](mailto:rcic80700g@istruzione.it) – PEC: [rcic80700g@pec.istruzione.it](mailto:rcic80700g@pec.istruzione.it)

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: [www.icmoscato.edu.it](http://www.icmoscato.edu.it)



**Classe IV<sup>^</sup>**  
**UDA ITALIANO I<sup>^</sup> QUAD.**

**A.S. 2022/2023**