



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

✉ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – ✉ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe I[^]

UDA di Italiano I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

Sezioni	Note per la compilazione
1. Titolo UdA	IMPARO GIOCANDO
2. Contestualizzazione	I bambini e le bambine arrivano alla scuola Primaria carichi di aspettative e pieni d’interesse per il mondo della letto-scrittura.
3. Destinatari	Classi Prime (I[^])
4. Monte ore complessivo	I[^] quadrimestre
5. Tema di riferimento dell’UdA	Scoprire, conoscere, scrivere, leggere: vocali, consonanti, sillabe, parole, frasi, testi.
6. Prodotto finale da realizzare	Ascolto, comprendo, scrivo, leggo semplici testi.
7. Competenze obiettivo	TRAGUARDI DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA: ASCOLTO/PARLATO L’alunno ascolta e comprende testi orali diretti, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti. LETTURA Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. SCRITTURA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE MOSCATO”

SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

✉ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – ✉ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe I[^]

UDA di Italiano I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

	<p>Scrivere testi corretti nell’ortografia legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>Capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e i più frequenti termini specifici legati alle discipline.</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p> <p>COMPETENZE DA PROMUOVERE:</p> <p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none">- Decodifica i messaggi orali in rapporto al contesto comunicativo e all’uso dei diversi linguaggi. <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none">- Legge e scrive parole e semplici frasi. <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizza la scrittura per esprimere le proprie esperienze e le proprie emozioni.- Scrive sotto dettatura e in forma autonoma nei quattro caratteri della scrittura. <p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scrive correttamente sotto dettatura e in forma autonoma rispettando le convenzioni di scrittura conosciute. <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua:</p> <ul style="list-style-type: none">- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.	
8. Saperi	Conoscenze	Abilità



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

✉ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – ✉ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe I[^]

UDA di Italiano I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none">- Semplici consegne, comandi ed istruzioni.- Esperienze, vissuti personali.- Fiabe, racconti, storie fantastiche.- Corrispondenza tra suono e segno grafico.- Lettura e scrittura di sillabe, digrammi, suoni particolari, parole e brevi frasi.- I quattro caratteri della scrittura.- Copiatura e scrittura autonoma di parole e di brevi frasi.- Le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	<p>Ascoltare con attenzione comunicazioni orali.</p> <p>Comunicare verbalmente in modo chiaro ed appropriato i propri vissuti, le proprie esperienze personali, i propri bisogni.</p> <p>Distinguere e decodificare fonemi, grafemi, gruppi sillabici, parole e semplici frasi.</p> <p>Usare correttamente le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.</p>
9. Insegnamenti coinvolti	Italiano	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

✉ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – ✉ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe I[^]

UDA di Italiano I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

PIANO DI LAVORO DELL' Uda

Fasi / titolo	Insegnamenti e contenuti	Attività e strategie didattiche	Strumenti	Esiti/Prodotti intermedi	Criteri/evidenze per la valutazione	Modalità di verifica /valutazione	Durata (ore)
1-ASCOLTO E PARLATO L'alunno ascolta e comprende testi orali diretti, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti.	Conversazioni su tematiche legate alle esperienze dei bambini. Ascolto di testi con risposte a domande di comprensione. Attività per favorire collegamenti tra i testi ascoltati o letti e il vissuto personale. Narrazione orale di brevi esperienze personali e/o racconti seguendo	Discussioni sul valore dell'ascolto e dell'importanza delle regole da rispettare nella conversazione. Ascolto di testi letti dall'insegnante e risposta a domande di comprensione. Metodo fonemico su base sillabica. Conversazioni guidate, didattica laboratoriale, interdisciplinarietà, cooperative learning, lavori di gruppo, lezione frontale, tutoraggio tra pari; Giochi di simulazione;	Libri, fiabe, brani audio e video. Conversazioni guidate per presentarsi e conoscersi. Filastrocche, ascolto e analisi di racconti, fiabe e storie divertenti, drammatizzazioni. Lettura vicariale e comprensione guidata di testi, utilizzando immagini in sequenza e semplici domande orali e scritte. Libri di testo, schede, testi, immagini, LIM.	Esecuzione corretta di semplici consegne, comandi ed istruzioni. Esposizione orale con senso compiuto di esperienze vissuti personali. Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti...); prove oggettive e soggettive scritte e orali per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove di lettura individuale a voce alta; prove orali e scritte per la	Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.	Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove di lettura individuale a voce alta; prove orali e scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede	1h settimanali per tutto il I [^] quadrimestre



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

✉ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – ✉ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe I[^]

UDA di Italiano I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

	<p>un ordine temporale.</p> <p>Osservazione di sequenze di immagini e narrazione di semplici storie.</p> <p>Attività di comprensione legate all'ascolto di brani.</p>	<p>Giochi linguistici; Apprendimento in situazione; Problem solving; Didattica laboratoriale; Raccordi interdisciplinari. Giochi fonologici: suono iniziale, finale, intermedio e finale di una parola. Associazione del fonema al grafema. Composizione di sillabe e di parole. Previsione del testo a partire dal titolo e dalle immagini. Individuazione dei personaggi e dei fatti principali di un testo ascoltato.</p>		<p>discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.</p>		<p>di verifica appositamente predisposte.</p>	
<p>2- LETTURA</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni</p>	<p>Riconoscimento e lettura di parole e frasi con lo stampato maiuscolo e minuscolo (dalle singole lettere, alle sillabe, alla parola, alla frase)</p>	<p>Ascolto di testi letti dall'insegnante e risposta a domande di comprensione.</p> <p>Metodo fonemico su base sillabica. Conversazioni guidate, didattica laboratoriale, interdisciplinarietà,</p>	<p>Esperienze, vissuti personali. Fiabe, racconti, storie fantastiche. Corrispondenza tra suono e segno grafico. Lettura e scrittura di sillabe, digrammi, suoni particolari, parole e brevi frasi. I</p>	<p>Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte e orali per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove di lettura individuale a</p>	<p>Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello</p>	<p>Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte ed orali per verificare la capacità di ascolto e di comprensione;</p>	<p>2 h settimanali per tutto il I[^] quadrimestre</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

✉ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – ✉ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe I[^]

UDA di Italiano I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	Lettura di semplici testi con il rispetto della punteggiatura. Attività di comprensione dei contenuti letti.	cooperative learning, lavori di gruppo, lezione frontale, tutoraggio tra pari; Giochi di simulazione; Giochi linguistici; Apprendimento in situazione; Problem solving; Didattica laboratoriale; Raccordi interdisciplinari. Giochi fonologici: suono iniziale, finale, intermedio e finale di una parola. Associazione del fonema al grafema. Composizione di sillabe e di parole. Previsione del testo a partire dal titolo e dalle immagini. Individuazione dei personaggi e dei fatti principali di un testo ascoltato.	quattro caratteri della scrittura. Libri di testo, schede, testi, immagini, LIM.	voce alta; prove orali e scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.	globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.	prove di lettura individuale a voce alta; prove orali e scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.	
3-SCRITTURA Scrive testi corretti	Attività per l'acquisizione delle capacità	Metodo fonemico su base sillabica. Conversazioni guidate, didattica laboratoriale,	Copiatura e scrittura autonoma di parole e di brevi frasi. Le principali	Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...);	Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere:	Osservazioni quotidiane (prove oggettive e soggettive scritte	2h settimanali per tutto il I [^]



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

✉ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – ✉ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe I[^]

UDA di Italiano I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

nell'ortografia legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Prime storie per leggere senza parole. Le prime letture con didascalie, testi misti parole e immagini Argomenti: la scuola- Autunno Vocali, sillabe dirette e inverse con le consonanti L-F-R-T-B-P-S-D Sillabe dirette e inverse con le consonanti N-V-M-Z- C- G(suoni duri e suoni dolci) Parole con le doppie. Letture più lunghe in stampato minuscolo Argomenti: Inverno- Le feste-	interdisciplinarietà, cooperative learning, lavori di gruppo, lezione frontale, tutoraggio tra pari; Giochi di simulazione; Giochi linguistici; Apprendimento in situazione; Problem solving; Didattica laboratoriale; Raccordi interdisciplinari Giochi fonologici: suono iniziale, finale, intermedio e finale di una parola. Associazione del fonema al grafema. Composizione di sillabe e di parole. Previsione del testo a partire dal titolo e dalle immagini. Individuazione dei personaggi e dei fatti principali di un testo ascoltato.	convenzioni ortografiche e morfosintattiche. Libri di testo, schede, alfabetiere, testi, immagini, LIM.	prove oggettive e soggettive scritte per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.	valutazione del processo di insegnamento-apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.	per verificare la capacità di ascolto e di comprensione; prove scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.	quadrimestre
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

✉ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – ✉ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe I[^]

UDA di Italiano I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

	la famiglia-Le emozioni Ortografia: sillabe complesse delle lettere C-G- H-J- K-W-Y-X Parole con le doppie- Divisione in sillabe Principali segni di punteggiatura Riproduzione del corsivo Riproduzione dello stampato minuscolo. Riconoscimento, riproduzione e scrittura delle vocali, delle consonanti sotto dettatura e auto dettatura. Scrittura di semplici frasi.						
4-ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO	Lettura di testi mirati all'acquisizione di nuovi vocaboli.	Metodo fonemico su base sillabica. Conversazioni guidate, didattica laboratoriale, interdisciplinarietà, cooperative learning, lavori di gruppo,	Libri di testo, schede, testi, immagini, LIM.	Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte e orali per verificare la	Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-	Osservazioni quotidiane (prove oggettive e soggettive scritte per verificare la capacità di ascolto e di comprensione;	1h settimanali per tutto il I [^] quadrimestre



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

✉ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – ✉ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe I[^]

UDA di Italiano I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

<p>RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>Capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e i più frequenti termini specifici legati alle discipline.</p>	<p>Attività di contestualizzazione delle parole man mano apprese.</p> <p>Attività per l'uso appropriato dei nuovi vocaboli appresi.</p>	<p>lezione frontale, tutoraggio tra pari. Giochi di simulazione; Giochi linguistici; Apprendimento in situazione; Problem solving; Didattica laboratoriale; Raccordi interdisciplinari Giochi fonologici: suono iniziale, finale, intermedio e finale di una parola. Associazione del fonema al grafema. Composizione di sillabe e di parole. Previsione del testo a partire dal titolo e dalle immagini. Individuazione dei personaggi e dei fatti principali di un testo ascoltato.</p>		<p>capacità di ascolto e di comprensione; prove di lettura individuale a voce alta; prove orali e scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.</p>	<p>apprendimento; Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni; Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.</p>	<p>prove scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.</p>	
<p>5- ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E</p>	<p>Riconoscimento e uso digrammi e dei raddoppiamenti.</p> <p>Attività sulla sillaba</p>	<p>Metodo fonemico su base sillabica. Conversazioni guidate, didattica laboratoriale, interdisciplinarietà, cooperative learning, lavori di gruppo,</p>	<p>Libri di testo, schede, testi, immagini, LIM.</p>	<p>Osservazioni quotidiane (comportamenti, atteggiamenti, ...); prove oggettive e soggettive scritte e orali per verificare la</p>	<p>Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti; Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-</p>	<p>Osservazioni quotidiane (prove oggettive e soggettive scritte per verificare la capacità di ascolto e di comprensione;</p>	<p>1h settimanali per tutto il I[^] quadrimestre</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

✉ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – ✉ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZZ

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe I[^]

UDA di Italiano I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

<p>RIFLESSIONE</p> <p>SUGLI USI</p> <p>DELLA LINGUA</p> <p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p>	<p>ortografica.</p> <p>Esecuzione di giochi linguistici con rime, acrostici, cruciverba con l'aiuto di immagini.</p> <p>Le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Attività sulla morfologia: nomi, verbi, articoli.</p>	<p>lezione frontale, tutoraggio tra pari.</p> <p>Giochi fonologici: suono iniziale, finale, intermedio e finale di una parola.</p> <p>Associazione del fonema al grafema.</p> <p>Composizione di sillabe e di parole.</p> <p>Previsione del testo a partire dal titolo e dalle immagini.</p> <p>Individuazione dei personaggi e dei fatti principali di un testo ascoltato.</p>		<p>capacità di ascolto e di comprensione; prove di lettura individuale a voce alta; prove orali e scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.</p>	<p>apprendimento;</p> <p>Valutazione in livelli: valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni;</p> <p>Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.</p>	<p>prove scritte per la discriminazione e il riconoscimento delle lettere presentate e delle principali regole ortografiche e sintattiche; schede di verifica appositamente predisposte.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CALENDARIO DELL'U d A

(DIAGRAMMA DI GANTT)

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio
<p>1-ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Ascolta e comprende testi orali diretti, cogliendone il senso, le informazioni</p>	<p>ITALIANO</p> <p>1 ore a settimana</p>			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

✉ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – ✉ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe I[^]

UDA di Italiano I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

principali e lo scopo. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti.				
2- LETTURA Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	ITALIANO 2 ore a settimana			
3-SCRITTURA Scrive testi corretti nell'ortografia legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	ITALIANO 2 ore a settimana			
4-ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO; Capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e i più frequenti termini specifici legati alle discipline	ITALIANO 1 ore a settimana			
5-ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA. Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	ITALIANO 1 ore a settimana			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE MOSCATO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

P.zza S. Francesco di Sales,4 – 89131 Gallina di Reggio Calabria - Tel.0965/682157

✉ Posta Elettronica Ordinaria: rcic80700g@istruzione.it – ✉ PEC: rcic80700g@pec.istruzione.it

C.F. n. 92031300806 - C.M. RCIC80700G - C.U. UFK2ZX

Sito web: www.icmoscato.edu.it



Classe I[^]

UDA di Italiano I[^] QUAD.

A.S. 2022/2023

Strumenti di valutazione delle competenze:

DESCRITTORI GENERALI DEI LIVELLI DI COMPETENZA

INDICATORI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Rubrica di processo (valuta la competenza agita in situazione)	Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione problema, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste
2. Rubrica di prodotto (risultato dell'agire competente in termini di elaborato)	L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza da parte dell'alunno	L'elaborato prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto, perciò dimostra come l'alunno sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste	L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato ed in gran parte corretto, perciò dimostra come l'alunno abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta	L'elaborato prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato, perciò dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dell'alunno.
3. Rubrica di consapevolezza metacognitiva (risultato della relazione individuale sull'UdA o dell'esposizione)	La relazione/esposizione mostra uno scarso livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione/illustrazione approssimata ed imprecisa dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con una proprietà di linguaggio da migliorare	La relazione/esposizione mostra un discreto livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso basilare del linguaggio specifico	La relazione/esposizione denota una buona capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione precisa e abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico	La relazione/esposizione denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione completa, ragionata e approfondita delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso costante e preciso del linguaggio specifico

